

教育目標

校訓	「英知 勤勉 清純」
学校教育目標	「自主自立の精神を持ち、仲間とともに進路を切り拓く生徒の育成」
研究主題	「絆」と「まなび」 ～いきたい！まなびたい！つながりたい！関係づくり～

学校経営理念

思い出づくり(楽しい学校)

夢づくり(学力・体力向上)

人づくり(自尊・他尊感情の育成)

一、私たちの志(志向)は、生徒の夢・保護者の願い・地域の思いを実現することであり、私たちの仕事は、思い出づくり・夢づくり・そして人づくりである。これは、学校の存在意義である。

一、志を実現するために、私たちはベクトル(指向)を共有し、職務を遂行する。

一、職務を遂行するにあたっての行動指針は、常に生徒・保護者・地域にとって最善は何かを考え行動することである。



学校経営方針

(1)組織

- ① チーム学校(組織)として課題解決に取り組む。(縦横の連携と、情報共有)
- ② 教育活動の結果が着実に向上するよう、全教職員が担当分掌に経営的感覚(段取り)を持つことと提案(一段高い視点で自分を見る考える)行動の充実→検証文化(PDCAサイクル)の充実と「我がこと」文化の構築
- ③ OJTにより相互に向上できる人材育成

(2)知・徳・連

知 授業力を高めるための取組や工夫改善を、日常的に実践する。

(ユニバーサルデザインの視点、生徒指導の4つの視点を意識した授業づくり)

徳 人権教育の視点に基づく生徒指導の充実(させる生徒指導から支える生徒指導へ)

連① 生徒・保護者との信頼関係づくり、生徒の現状把握と分析、関係機関との連携により、多角的に生徒や生徒の家庭との密接な関わりを構築(思い込みや先入観の排除)

連② コミュニティ・スクールの特色を活かし、地域との連携・協働の積極的な推進(地域連携)

(めざす生徒像)

【知】自ら学び、共に学び、励まし合い、高め合う生徒

【徳】自分を大切にし、仲間を大切にし、認め合い、支え合う生徒

【体】健やかに、たくましく、自立できる生徒

(めざす教師像)

①自らを高めるために、謙虚に学び続ける姿勢を持つ教職員

②感謝の気持ちを常に持ち、仲間と互いに補い合い、協働する姿勢を持つ教職員

③生徒・保護者・地域にとっての最善を考え、判断し、行動できる教職員

④教育公務員としての自覚と責任と誇りを持って、職務を遂行する教職員