



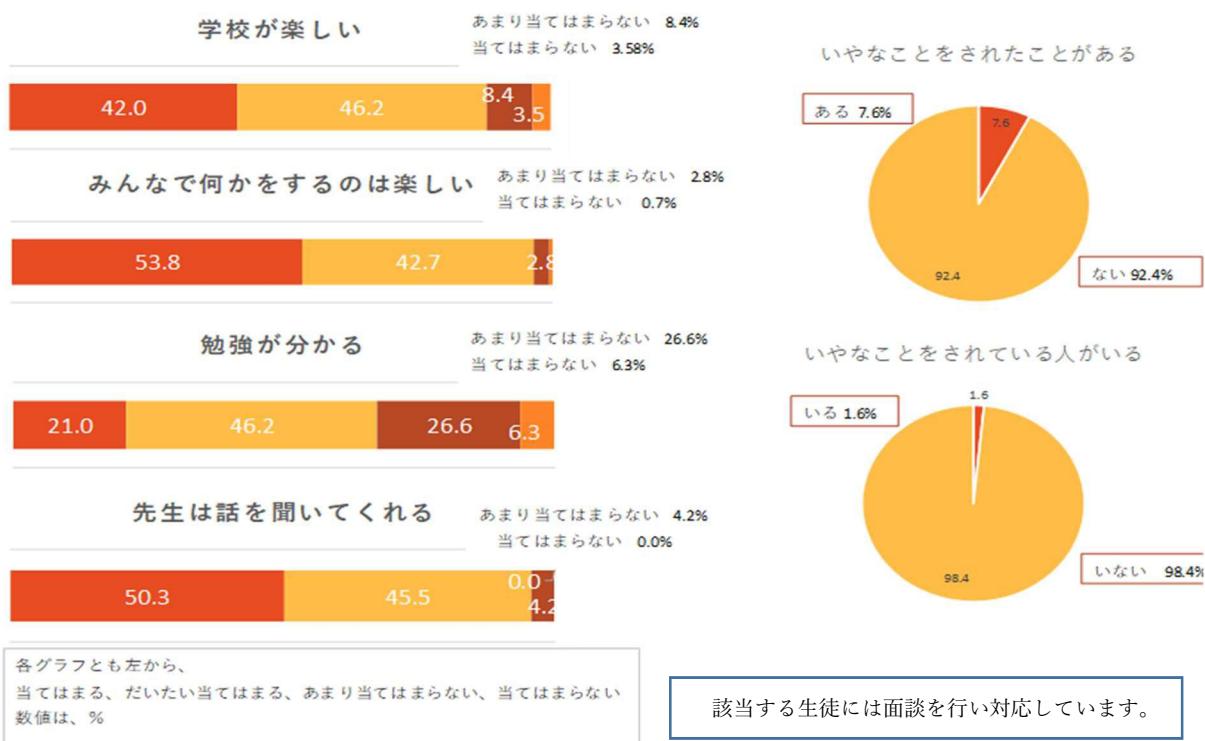
★学校生活アンケート結果より★

本校では、生徒が安全で楽しい学校生活を過ごすことができる学校づくりを目指して取組を進めています。その一環として、学級の状態や生徒一人一人の心の状態を把握するために、「第二回学校生活アンケート」を、全校生徒対象に12月初旬に実施いたしました（無記名でのアンケートですが、相談希望者は名前を書いてくれており、面談を行いました）。

今回のアンケート結果からは、多くの生徒が、「学校は楽しい」「友だちと一緒に活動することが楽しい」「先生は話を聞いてくれる」と感じていることが分かりました。特に、「みんなで何かをするのは楽しい」という項目では、ほぼ全ての生徒が肯定的に回答しており、学校生活の中で人とのつながりを大切にしている様子がうかがえます。

一方で、「勉強が分かる」という項目については、他の項目と比べると肯定的な回答の割合が低く、学習内容の理解には個人差があることも分かりました。

また、「8月以降にいやなことをされたことがある」と回答した生徒も少しがら存在しており、学校として決して見過ごすことなく、引き続き丁寧に見守り、対応していく必要があると受け止めています。



下の表は「当てはまる」「だいたい当てはまる」を合わせた肯定群と、「あまり当てはまらない」「当てはまらない」を合わせた否定群を、6月のアンケート結果と比較したものです。比べてみると、①②④はほぼ変化していないのですが、③が大きく下がっていることが分かります。このことからも、学習内容がだんだん難しくなってきたため、困り感を感じている生徒の増加が読み取れます。

(裏面に続く)

項目	肯定群 (%) 6月→12月	否定群 (%) 6月→12月	項目	肯定群 (%) 6月→12月	否定群 (%) 6月→12月
①学校が楽しい	88.5 → 88.1	11.5 → 11.9	③勉強が分かる	80.7 → 67.1	19.3 → 32.9
②みんなで何かをするのは楽しい	95.7 → 96.5	4.3 → 3.5	④先生は話を聞いてくれる	95.7 → 95.8	4.3 → 4.2

また、「学校が今以上に、安全で楽しい学校になるために」というテーマで自由記述も設けました。

その結果、多くの生徒が共通して挙げていたのは、「みんなが安心して過ごせる学校にしたい」「人間関係の不安をなくしたい」という想いでした。

具体的には、

- ・けんかやいじめをなくしたい
- ・友だちと仲良く過ごしたい
- ・人の気持ちを考え行動できる学校であってほしい



といった声が多く見られました。



また、

- ・学年をこえた交流や、みんなで協力できるイベントを増やしてほしい
- ・楽しい活動を通して、自然に仲良くなりたい

という意見も多く寄せられました。

生徒たちは、「楽しい学校」であること同時に、「安心していられる学校」であることを大切に考えていることが分かります。

そのほかにも、

- ・困ったときに相談しやすい雰囲気をつくってほしい
- ・あいさつが自然に交わされる学校にしたい

といった声もあり、日常の人間関係や学校の雰囲気をより良くしたいという想いが伝わってきました。



得出た意見	求めているものは
人間関係・いじめに関する意見	「人間関係の安心感」
交流・イベントに関する意見	他学年と関わる場の提供
ルール・学校の雰囲気に関する意見	安心できる環境づくり
相談・先生との関係	困ったときに頼れる大人の存在
基本的な生活態度・あいさつ	落ち着いた学校全体の雰囲気

本校では、今回のアンケート結果を踏まえ、

- ・学年をこえた交流活動や協力的な取組の充実
- ・人間関係のトラブルを未然に防ぎ、早期に相談・対応できる体制づくり
- ・生徒一人一人が安心して過ごせる学級・学校づくり

に、これまで以上に取り組んでまいります。

今後も、学校・家庭が連携しながら、生徒が「安心して、前向きに通える学校」を目指してまいります。

引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

生徒のみなさんへ

先生たちも、分かる授業、楽しい授業を行うために、教材研究に励みます。みなさんも、予習・復習を行って、分かる努力、定着させる努力をしていきましょう。学校の授業だけでは、その時分かっていても忘れてしまうかも知れません。すぐに結果がでなくても、努力の積み重ね、くり返し復習することが確かな学力につながります！



【予習の例】：明日習うところの教科書を読む。英単語や漢字の読み方や意味、知らない言葉の意味を、スタディポケットで調べる（カメラで読み込んで「ふりがなをつけて」とか「意味を教えて」と送信してみましょう）。自信をもって授業を受けることができますよ。できるところから始めてみましょう！

