

# みなとっ子（2月）

大湊小学校だより

令和4年2月1日発行

家庭数

## － ニンジャ 天神様の 梅の花 － 小林 一茶

新型コロナウイルスのオミクロン株の爆発的感染拡大により、三学期の行事等において様々な対応に追われていますが、はやいもので暦のうえでは春も間近。2月4日（金）は立春を迎えます。朝夕の寒さには、まだまだ厳しいものがありますが、これからは一日の日照時間もだんだんと長くなり、待望の春の訪れを待つ候となりました。コロナが終息し「あたたかな春の訪れ」が来ることを、みんなで心待ちにしたいものです。

さて、学校は三学期が始まり1ヶ月が過ぎました。今年度、子ども達が学校に登校する日もあと34日（6年生は33日）となります。年度末に向けて、それぞれの学年が1年間のまとめをしたり、休み時間には学級を越えて仲良く遊ぶの姿を見せてもらいながら、それぞれの児童が、この一年で一回り成長したことを、とてもうれしく感じています。



### 2月の主な行事予定

予定は変更もあります。ご了承下さい。（詳細は学級だより等参照）

| 日  | 曜 | 行 事 等          |
|----|---|----------------|
| 1  | 火 | 委員会            |
| 2  | 水 |                |
| 3  | 木 |                |
| 4  | 金 |                |
| 5  | 土 |                |
| 6  | 日 |                |
| 7  | 月 | 集団登校・集会        |
| 8  | 火 | クラブ            |
| 9  | 水 |                |
| 10 | 木 | 保小連絡会          |
| 11 | 金 | 建国記念の日         |
| 12 | 土 |                |
| 13 | 日 |                |
| 14 | 月 | 集団登校           |
| 15 | 火 |                |
| 16 | 水 |                |
| 17 | 木 |                |
| 18 | 金 |                |
| 19 | 土 | 参観日・大縄大会・お弁当の日 |
| 20 | 日 |                |
| 21 | 月 | 代休日            |
| 22 | 火 | 集団登校・交通安全指導日   |
| 23 | 水 | 天皇誕生日          |
| 24 | 木 |                |
| 25 | 金 |                |
| 26 | 土 |                |
| 27 | 日 |                |
| 28 | 月 | 集団登校・集会        |

#### 【3月の主な日程】

- ・10日(水) PTA役員会 ⑦
- ・18日(金) 集団登校・交通安全指導日
- ・23日(火) 卒業式
- ・24日(水) 修了式・離任式

私たち教職員も、三学期のこり少ない日々を大切にすることで、一人ひとりの児童が意欲をもって卒業、進級できるよう、学年末に向けて全力で努めてまいりますので、皆様方の学校への一層のご支援・ご協力をどうぞよろしくお願い致します。

### 火災避難訓練、全校児童で真剣に取り組みました。

1月21日（金）、火災避難訓練を行いました。本校の児童は、これまでの「地震・津波避難訓練」とおして、防災意識が高まっていることから、火災訓練の避難でも「押さない・走らない・しゃべらない」のルールを大切に守って、真面目に取り組みました。



### 6年生が日帰り修学旅行に行ってきました。

3月に予定していた修学旅行が中止となったことから、6年生が県内日帰り修学旅行に行ってきました。午前中に、わんぱくこうちで思いっきり遊んだ後、ココスで自分の好きな料理を注文。おなか一杯食事をすませて、ボーリングで気持ちよく汗を流しました。最後は、「とさのさと」でお土産選び。遠くに出かけることはできませんでしたが、卒業まで残り少なくなった小学校生活のいい思い出になったでしょう。



### ざんねんな生き物辞典 Part 6

#### 【リスはドングリをうめた場所をすぐにわすれる】

秋になると、リスはせっせとドングリをうめます。このおかげで、冬でも飢え死にすることはありません。ワンシーズンになんと数百個ものドングリをうめますが、そのうちほり返せるのは、6割ぐらい。あちこちうめまくっているため、半分近くはどこにうめたか分からなくなってしまうようです。地中のドングリは、春になると芽を出し、やがて木になり、実をつけます。そのドングリをリスたちがまた食べるのです。わすれたドングリは、もしかすると未来のリスへの置きみやげなのかもしれませんね。



【返信欄】

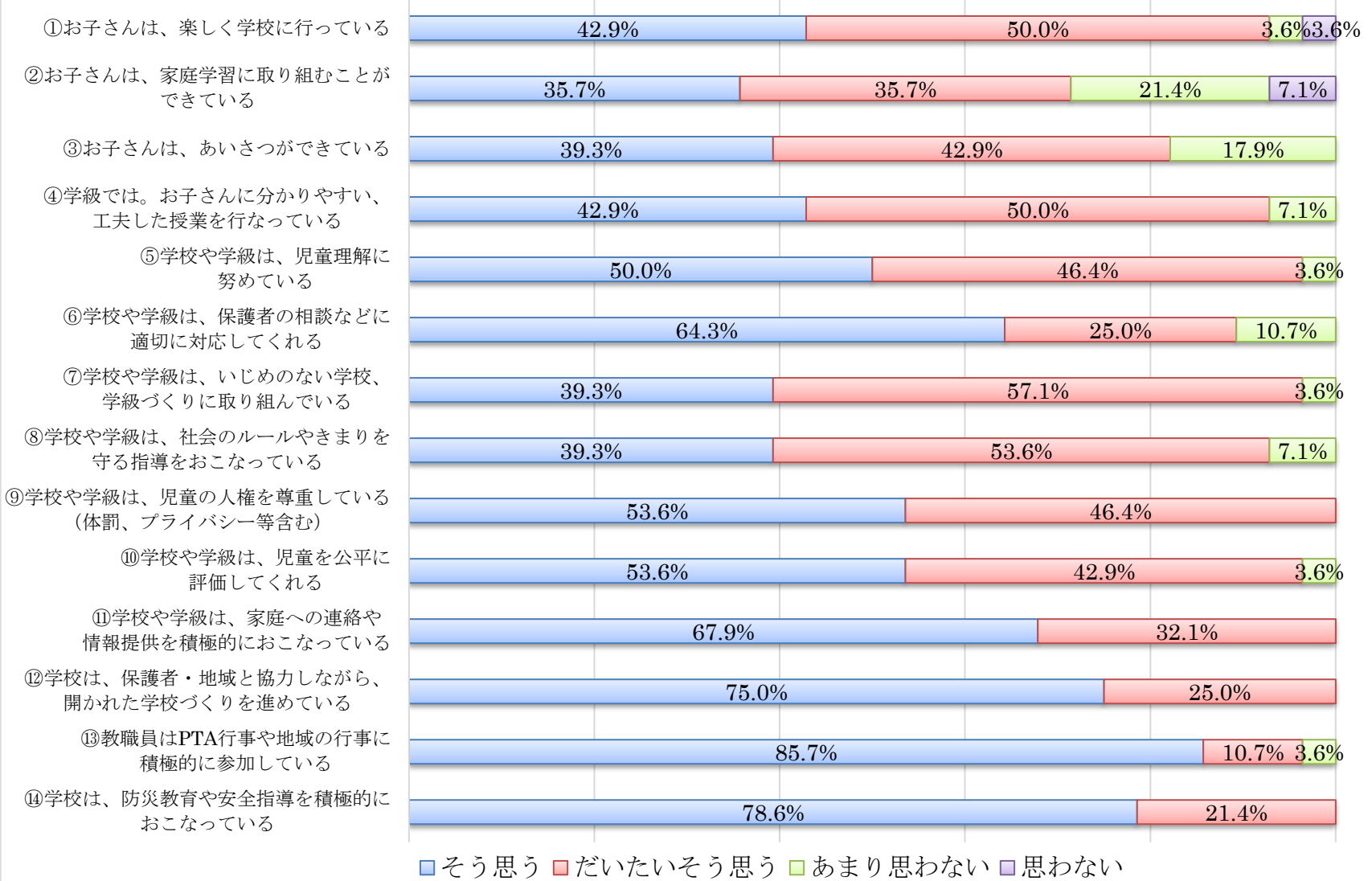
【児童名

】

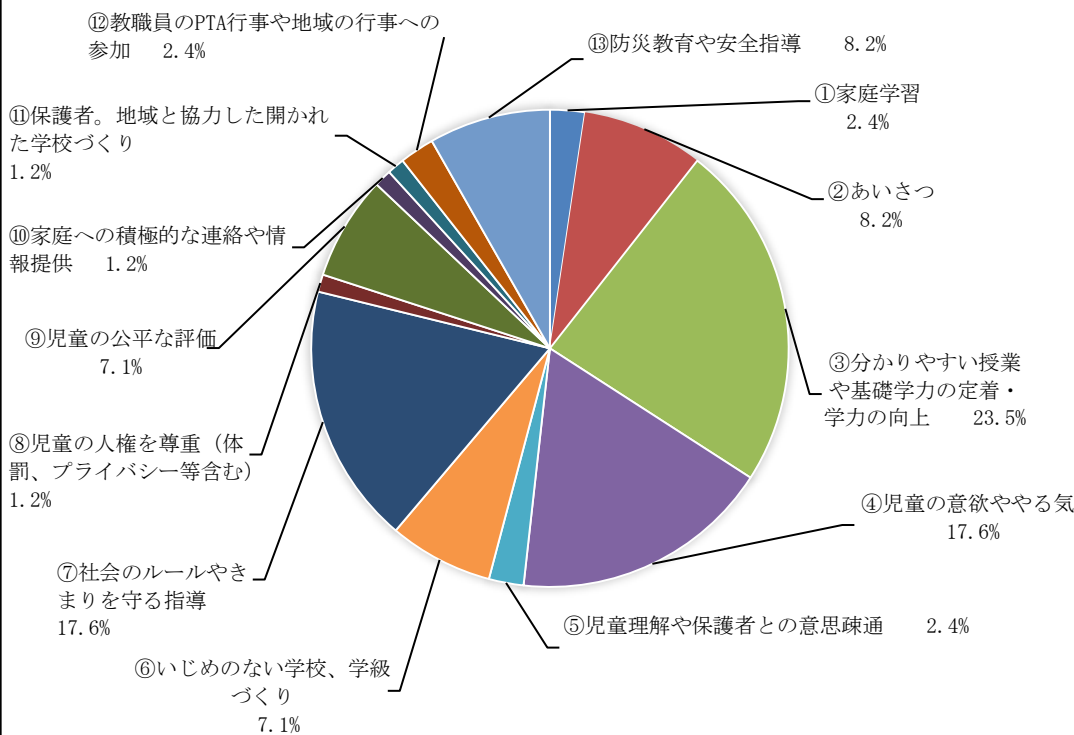
# 大湊小学校 教育評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。

年明けより寒波が襲来し、寒さの厳しい冬となっていますが、皆様方には、ご健勝のことと存じます。さて、子ども達は1年間の総まとめの時期、学校も1年間の総括をし、次年度の取組を検討する時期となっています。昨年末には「学校教育評価アンケート」にご協力をいただきまして、ありがとうございました。学校・学級への満足度や課題、要望を把握するため、下記のとおりアンケート結果をグラフ化し、分析結果について若干のコメントを記載しています。結果を踏まえ、今後もより信頼される学校づくりに努めてまいります。保護者・地域・関係機関の皆様方には、今後ともご支援、ご協力よろしくお願いたします。

## 令和3年度 教育評価アンケート



## (学校に望むこと)



### 【教育評価について】

質問項目全体の肯定的評価率(そう思う、大体そう思う)は93.4%で、昨年度(92.3%)より、1.1ポイント上がりました。①「いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいる」⑩「家庭への連絡や情報提供を積極的におこなっている」⑫「開かれた学校づくりを進めている」⑭「防災教育や安全指導を積極的におこなっている」の項目では95%以上の肯定的評価をいただきましたので、今後も引き続き学校全体で継続した取組を行います。課題としては、②「お子さんは、家庭学習に取り組むことができている」③「大湊小学校の児童は、挨拶ができている。」⑥「保護者の相談に適切に対応している」の項目で、約10~30%が取組めていないとの評価がありました。家庭学習や授業への工夫は、放課後等の個別指導と並行しながら、学校全体で改善に努めます。挨拶については、校内ではよく挨拶ができているので、校外でも積極的に挨拶ができるよう取り組んでいきます。また、保護者の相談に適切に対応するにつきましては、保護者の方との連絡を密にとりながら、児童が学校での生活に満足できるよう、子どもの気持ちに寄り添った指導を心がけていきます。

### 【学校に望む取組】

アンケートの結果より、下記の項目について、一層取組の充実を図っていきたく考えています。③「分かりやすい授業や基礎学力の定着・学力の向上」(23.5%)④「社会のルールやきまりをまもる指導」(17.6%)⑥「いじめのない学校、学級づくり」(7.1%)でしたので、今後とも、保護者の皆様のご支援を頂きながら取組を進めていきます。