

令和7年度 岡豊小学校教育目標及び学校経営方針

1 教育方針

日本国憲法、教育基本法の精神と南国市学校教育指標（6育）により、岡豊小学校の実態に即して、命の尊厳及び健康安全を基盤として、知識基盤社会において、社会の変化や国際社会にも対応し、自ら考えて意欲的に学び、主体的に判断し行動する子どもたちの育成を図る。

2 学校教育目標 『地域を愛し、学び続ける岡豊の子を育てる』

3 岡豊小学校の求める像

- (1) 目指す児童像 「やさしく」「かしこく」「たくましく」
- ・やさしく・・・思いやりの心を持ち、友とともに高め合える児童
 - ・かしこく・・・目標を持ち、よく考え自ら行動できる児童
 - ・たくましく・・・健康な心と体を創り、前向きにチャレンジする児童

(2) 目指す学校像

- すべての子どもが大切にされる学校
- 礼儀正しく、温かな風土のある学校
- 創意に満ち、活気あふれる学校

(3) 目指す教職員像

- 子どもの可能性を信じ、伸ばし続ける教職員
- 児童、保護者、同僚から信頼される教職員
- 高い規範意識をもち、組織の一員として教育を行う教職員

4 学校経営理念

よき学び よき友に出会える学校 ～嬉々として登校 満足して下校～

5 学校経営方針

(1) 児童の可能性や才能を最大限に伸ばす学校づくり

- 「子どもにとっての最大の教育環境は教師自身」であるにとらえ、真摯に自己の教育実践を振り返り自己研鑽に努める
 - ・教育技術の向上(児童の主体的、対話的で深い学びを保証する授業へと改善)
 - ・子どもの可能性を信じ励まし、伸ばし続ける教師

(2) 子どもの人権を尊重し、お互いを尊重する学校づくり

- 子どもたちが楽しく安心して学習でき、いじめや差別が起こらないよう努める
 - ・特別支援教育の推進（個別最適な学びの推進）
 - ・心の教育の推進（道徳教育、人権教育、キャリア教育の推進）
 - ・教育相談や生徒指導の充実（児童理解の充実、**QU**の効果的な活用）

(3) 教育課題を共有し組織として機能する学校づくり

- すべての教職員が協力、連携し、「組織」として、教育活動・教育課題の解決に当たるとともに、家庭・地域・関係機関と連携した取り組みを進める
 - ・PDCA サイクルの徹底 ・関係機関との連携 ・保護者・地域との連携

(4) 命や健康を守る教育の推進を図る

- 学校環境の安全点検、事故防止、交通安全指導の徹底を図る
 - ・食育の推進 ・施設設備の充実 ・交通安全指導、防災教育の推進



令和7年度 学校経営指針

南国市立岡豊小学校

3つの意識
あいさつ
けじめ
思いやり

学校教育目標

地域を愛し、学び続ける岡豊の子の育成



めざす学校像

- ・すべての子どもが大切にされる学校
- ・礼儀正しく、温かな風土のある学校
- ・創意に満ち、活気あふれる学校

めざす教師像

- ・子どもの可能性を信じ、伸ばし続ける教職員
- ・児童、保護者、同僚から信頼される教職員
- ・高い規範意識をもち組織の一員として教育を行う教職員

めざす子ども像

- 「やさしく」…思いやりの心を持ち、友とともに高め合える児童
- 「かしこく」…目標を持ち、よく考え自ら行動できる児童
- 「たくましく」…健康な心と体を創り、前向きにチャレンジする児童

研究主題 『(主体的に) 学び続ける子どもの育成』
—豊かな言語活動を活かした主体的・対話的で深い学びをめざして—

到達指標

- 知…全国学力調査等で全国平均以上
- 徳…道徳性等の肯定的回答を向上
- 体…体力調査で全国平均以上

生きる力の育成

- 生き方についての考えを深める道徳の授業を通して
- 共に学び、学級活動の授業を通して
- 育てたい力を明確にした体験活動を通して
- 日常の学校や学級での生活を通して
- 家庭と連携を図った自尊感情を高める取組を通して

- 思考する場、関わる場、表現する場のある授業を通して
- 言語活動を組み込んだ授業を通して
- 算数科における少人数指導の授業を通して
- ことばの力を付ける短時間学習の授業を通して
- 授業と連動した予習や復習を通して

- 運動量を確保した体育授業を通して
- 保健指導、食に関する指導を通して
- 家庭と連携を図った基本的生活習慣、食習慣の確立に向けた取り組みを通して
- 家庭や地域と連携を図った命を守る取組(防犯、防災、スマホ、虐待等)を通して

防

徳

才

智

体

食

豊かな心

健やかな体

確かな学力

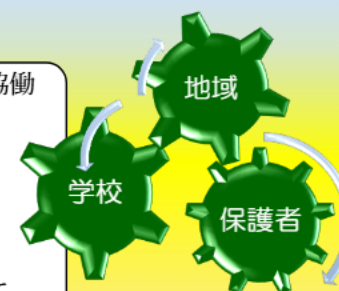
資質・指導力の向上

- 指導力の向上を図る校内研修の充実を通して
 - ・教科、道徳、特別活動等の指導力向上
 - ・いじめ、不登校問題や児童虐待等への対応
 - ・デジタル社会に向けた教育の推進
 - ・新たな教育課題への対応
- 校外と校内の研修の関連を図ることを通して
- 中堅教員を核としたチームでの取組を通して



連携・協働

- 保護者や地域の方々と連携・協働する取組を通して
 - ・学校運営協議会
 - ・地域学校協働本部
 - ・PTA活動
 - ・保護者懇談の充実
- 地域の諸団体との連携を通して
 - ・児童の健全育成、安全等見守り
 - ・地域に根差した防災学習



確かな学力と「学校に行くのが**楽しい**」と感じる子どもを**100%**に

