

令和3年度 地域を愛し、学び続ける岡豊の子の育成

～生きる力の育成 資質・指導力の向上 働き方改革の実現～

(令和2～4年度)

南国市立岡豊小学校

【学校経営理念】
よき学び よき友に出会える学校
 ～楽しんで登校 満足して下校～

時間外在校等時間が月45時間以上の教員の割合
 ◇元年度…のべ104名 (51.0%)
 ⇒2年度…91名(2月末)
 ⇒3年度…減少させる
【参考値R元.6～10月】
 県小学校平均…55.2%
 岡豊小学校…54.1%

- 生き方についての考えを深める道徳の授業を通して
- 共に学び、学級活動の授業を通して
- 育てたい力を明確にした体験活動を通して
- 日常の学校や学級での生活を通して
- 家庭と連携を図った自尊心を高める取組を通して

生きる力の育成

確かな学力

豊かな心

健やかな体

智

- 思考する場、関わる場、表現する場のある授業を通して
- 付けたい力を明確にした言語活動を組み込んだ授業を通して
- 算数科における少人数指導の授業を通して
- ことばの力を付ける短時間学習の授業を通して
- 授業と連動した予習や復習を通して

才

体

- 運動量を確保した体育授業を通して
- 保健指導、食に関する指導を通して
- 家庭と連携を図った基本的な生活習慣、食習慣の確立に向けた取り組みを通して
- 家庭や地域と連携を図った命を守る取組(防犯、防災、スマホ、虐待等)を通して

食

防

働き方改革の実現

子どもにも先生にもゆとりを

- 週当たりの授業時数の縮減 (週29コマの授業を週27コマに：月、水、木5時間)
- 学校行事、PTA行事の見直し(精選、統合)(運動会、PTA総会、家庭訪問、成績懇談等)
- 校務支援システムの効果的活用(時数管理、通知表、指導要録等)
- 土曜授業の実施(年間5日程度)(R3.実施せず)(3時間授業を基本、地域学習等を実施)
- 夏季休業の短縮(5日)(給食後放課、午後の時間を校内研修等に当てる)
- 学校閉庁日を年間10日程度設定
- 定時退校日を月に2日程度設定

到達指標

- 知…全国学力調査等で全国平均以上
- 徳…道徳性等の肯定的回答を向上
- 体…体力調査で全国平均以上

資質・指導力の向上

- 指導力の向上を図る校内研修の充実を通して
 - ・教科、道徳、特別活動等の指導力向上
 - ・いじめ、不登校問題や児童虐待等への対応
 - ・デジタル社会に向けた教育の推進
 - ・新たな教育課題への対応
- 校外と校内の研修の関連を図ることを通して
- 中堅教員を核としたチームでの取組を通して

連携・協働

- 保護者や地域の方々と連携・協働する取組を通して
 - ・地域学校協働本部
 - ・コミュニティ・スクール
 - ・PTA活動
 - ・保護者懇談の充実
- 地域の諸団体との連携を通して
 - ・児童の健全育成、安全等見守り
 - ・地域に根差した防災学習
 - ・土曜授業の効果的実施

地域

学校

保護者

