

第2学年 外国語活動学習指導案

令和4年9月21日（水） 第5校時

2年A組 児童数17名

指導者 中務 きらら Cherish Warden

松岡 美帆

1 単元名 何が好き？What do you like? — Ver.3 野菜 —

2 単元の目標

友達や上級生に買い物をしてもらうために、八百屋さんになって好きな野菜について尋ねたり答えたりして伝え合う。

3 単元の評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと（やり取り）	野菜の言い方や好きな野菜について、日本語と英語の音声の違いに気付くとともに、“What ～ do you like?” “I like ～.”等の表現を使って尋ねたり答えたりすることに慣れ親しんでいる。	友達や上級生に買い物をしてもらうために、八百屋さんになって好きな野菜について尋ねたり答えたりして伝え合っている。	友達や上級生に買い物をしてもらうために、八百屋さんになって好きな野菜について尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。

4 単元設定の趣旨

本単元は、“What ～ do you like?” “I like ～.”等を使って、身の回りにある果物や動物、野菜の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむことを目標としている。野菜は果物や動物と比べて、児童の関心が低く、言い慣れも不十分である。そこで、生活科と関連づけ、野菜に興味・関心をもって取り組めるようにした。「八百屋さんになろう」という活動目標を児童と共有することで学習意欲を引き出し、目的意識をもたせるようにしている。第1時と第2時では、チャンツやゲームを通して、野菜の言い方や“What vegetable do you like?” “I like ～.”等の表現に親しませる。その際、野菜の名前を日本語と英語の言い方を比較させることで、日本語との共通点や相違点に気付くことができる。第3時と第4時では、八百屋さんとお客さんになって友達や上級生と買い物ごっこをし、好きな野菜は何かを尋ね合う表現に慣れ親しむ。ごっこ遊びを通して、コミュニケーションの楽しさを実感させるだけでなく、コミュニケーションポイントの大切さにも目を向けたい。第2学年の現段階では、話し手は相手にわかりやすく伝えるための工夫として、「相手の方を見る」、「相手に届く声の大きさ」、「ゆっくり話す」、「イラストや動作を示しながら話す」等が考えられる。聞き手のときは相手の話を理解するために、言葉だけでなく表情や動作を手掛かりに意味を推測したり、うなずくなどの反応をしたりする等の態度を培っていきたいと考えている。

本学年の児童は、1年生の時から週に1時間の外国語活動に取り組んでいる。また、毎日の朝の会で“How are you?” “How is the weather?”等の基本的なやり取りをすることを通して、英語を聞いたり話したりすることに慣れ親しんできている。児童は、1学期に好きな果物や動物を尋ね合う表現について学習してきているが、野菜への言い慣れは不十分である。野菜を苦手とする児童もいるため、児童が町たんけんを通して見つけた良心市等の野菜を取り上げたりする等、生活科と関連づけることで野菜への親しみを持たせていく。また、単元を通して、絵本等で身近な野菜のよさを感じられるようにし、野菜への抵抗を減らしていきたい。

5 単元の指導計画と評価計画（4時間）

時	目標	主となる学習活動	評価規準		
			知技	思判表	態度
1	身近な野菜を表す言い方に慣れ親しんでいるとともに、日本語と英語の音声の違いに気付く。	○Greeting ○Let's Sing ♪Do you like broccoli? ○単元ゴールを共有する。 ○本時のめあてを知る。 やさいの言い方をしろう。 ○Activity (1) What's this?クイズ (2) Let's Chant & Keyword Game (3) ラッキーゲーム ○Story Time “やさいのがっこう” ○Reflection			
2	“What vegetable do you like?”“I like～.”等を使って尋ねたり答えたりする表現に親しむ。	○Greeting ○Let's Sing ♪Do you like broccoli? ” ○本時のめあてを知る。 何のやさいがすきかについて、友だちとたずねたりこたえたりしよう ・Teacher's Talk HRT と ALT の好きな野菜を聞く。 ○Activity (1) Let's Chant (2) 心ひとつにゲーム ペアで好きな野菜を尋ね合う (3) 買い物ごっこをする。 ○Story Time “やさいのがっこう” ○Reflection	や		
3 (本時)	コミュニケーションポイントを意識しながら、好きな野菜について尋ねたり答えたりして伝え合う。	○Greeting ○Let's Sing ♪Do you like broccoli ? ○Story Time “やさいのおなか” ○Let's Chant ○本時のめあてを知る。 コミュニケーションポイントをいしきしながら、好きなやさいについてたずねたりこたえたりしよう ・前時の学習を振り返り、コミュニケーションポイントを共有する。 ○Activity 八百屋さんとお客さんになりきって買い物ごっこをし、好きな野菜は何かについて尋ねたり答えたりして伝え合う。 ○Reflection	や		
4	コミュニケーションポイントを意識しながら、好きな野菜について、“What vegetable do you like?” “I like～.”等の表現を使って尋ねたり答えたりして伝え合う。	○Greeting ○Let's Sing ♪Do you like broccoli ? ○Story Time “やさいのおなか” ○Let's Chant ○本時のめあてを知る。 5年生につたわるようにくふうしながら、好きなやさいについて、つたえあおう。 ・前時を振り返り、自分の目標を決める。 ○Activity 上級生と好きな野菜について尋ねたり答えたりしながら伝え合う。 ○Reflection		や	や

6 本時の指導

- (1) 目標 コミュニケーションポイントを意識しながら、好きな野菜について尋ねたり答えたりして伝え合うことに慣れ親しむ。
- (2) 本時の評価規準 コミュニケーションポイントを意識しながら、好きな野菜について尋ねたり答えたりして伝え合っている。

時間	学習活動	○指導上の留意点 ■評価【方法】
15分	1 Greeting 2 Let's Sing ♪Do you like broccoli? 3 Story time “やさいのおなか” 4 Let's Chant 心ひとつにゲーム（ペア活動）	○明るい雰囲気が始まるよう声をかける。 ○絵本の中にある野菜の切り口を見せながら野菜への興味・関心を引き出す。 ○チャンツ等を通して、様々な野菜の言い方や “What vegetable do you like?” “I like ～.” の表現に親しめるようにする。
25分	5 本時のめあてを知る。 コミュニケーションポイントをいしきしながら、好きなやさいについてたずねたりこたえたりしよう 6 Activity (1) 買い物ごっこを通して、友達と好きな野菜が何かについて、質問したり答えたりして、野菜カードを集める。 S1 & S2 : Hello, ○○san. S1 : What vegetable do you like? S2 : I like tomatoes. S1 : Oh, tomatoes. Here you are. S2 : Thank you. S1 & S2 : See you. ・コミュニケーションポイントの確認 → 活動 → 中間評価 → 活動 (2) 八百屋さんとお客さんの役割を交代して、やり取りをする。 ・活動 → 中間評価 → 活動	○HRT と ALT でやり取りを見せ、活動の見通しを持たせる。 ○前時の学習を振り返り、コミュニケーションポイントを共有する。 ○中間評価では、コミュニケーションポイント「相手の方を見る」、「相手に届く声の大きさ」、「ゆっくり話す」、「イラストや動作を示しながら話す」を意識して話している、言葉だけでなく表情や動作を手掛かりに意味を推測したり、うなずくなどの反応をしたりしている児童を褒める。 ■話すこと（やり取り）【行動観察】 コミュニケーションポイントを意識しながら、好きな野菜について尋ねたり答えたりして伝え合っている。
5分	7 振り返りをする。 8 挨拶をする。	○コミュニケーションポイントを意識することの良さを問いかける。 ○本時の学習を通して、自分の変化や成長、できるようになったこと等の振り返りの視点を示し、次時の学習へとつなげる。