

学校教育目標

心豊かにたくましく生きる長岡の子の育成
～人権尊重を基盤にした人間力の育成～

めざす子ども像

自分がいる 仲間がいる かけよう 明日へ！

自分や仲間を大切にする子

- ・人権を大切にする
- ・豊かな感性
- ・相手の立場に立つ
- ・礼儀正しく
- ・自他の生命の尊重
- ・自尊感情
- ・思いやり、素直、やさしさ

自ら学ぶ子

- ・自らすすんで学ぶ力
- ・自らすすんで考える力
- ・課題に気づく力
- ・筋道を立てて考える力
- ・自ら判断する力

心と体も健康でたくましい子

- ・健康、元気
- ・ねばり強さ
- ・やり抜く力
- ・差別に立ち向かう行動力

重点目標

- より良い自分をめざし努力する態度を身につける。
- 基礎的・基本的学力を身につける。

- 差別を許さず、自ら課題解決のために取り組む姿勢と行動力を身につける。
(差別を正しく認識する 鋭い人権感覚を持つ)

認 め あ い 支 え あ う 子 ど も 集 団

取り組みの基本的な考え方

学 力 保 障

- ・子ども一人一人を、自ら学び考え判断する、学ぶ主体に育成
- ・どの子にも分かる授業の創造
- ・基礎的・基本的学力の定着

人 権 意 識

- ・生活を見つめ、事実を自分とのかかわりの中でとらえ、人権について正しくつかむ力
- ・差別に気づき、みんなで取り組む力
- ・自分のおかれている立場に気づき、自己の課題に取り組む力

人 間 関 係 づ く り

- ・一人一人の能力と可能性を大切にする集団
- ・課題のある子を中心に据えた集団
- ・個の確立を目指した集団
- ・集団とのかかわりの中でそれぞれのよさが引き出され、伸ばされていく集団

家庭・地域との連携

保・幼・小・中・高との連携