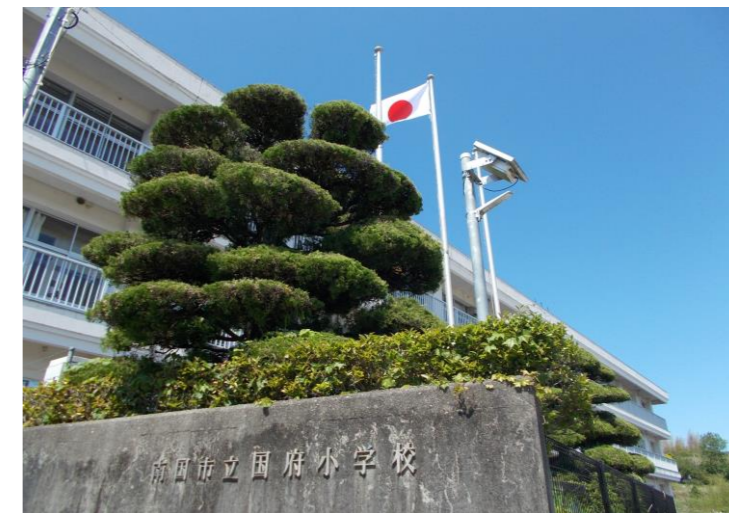
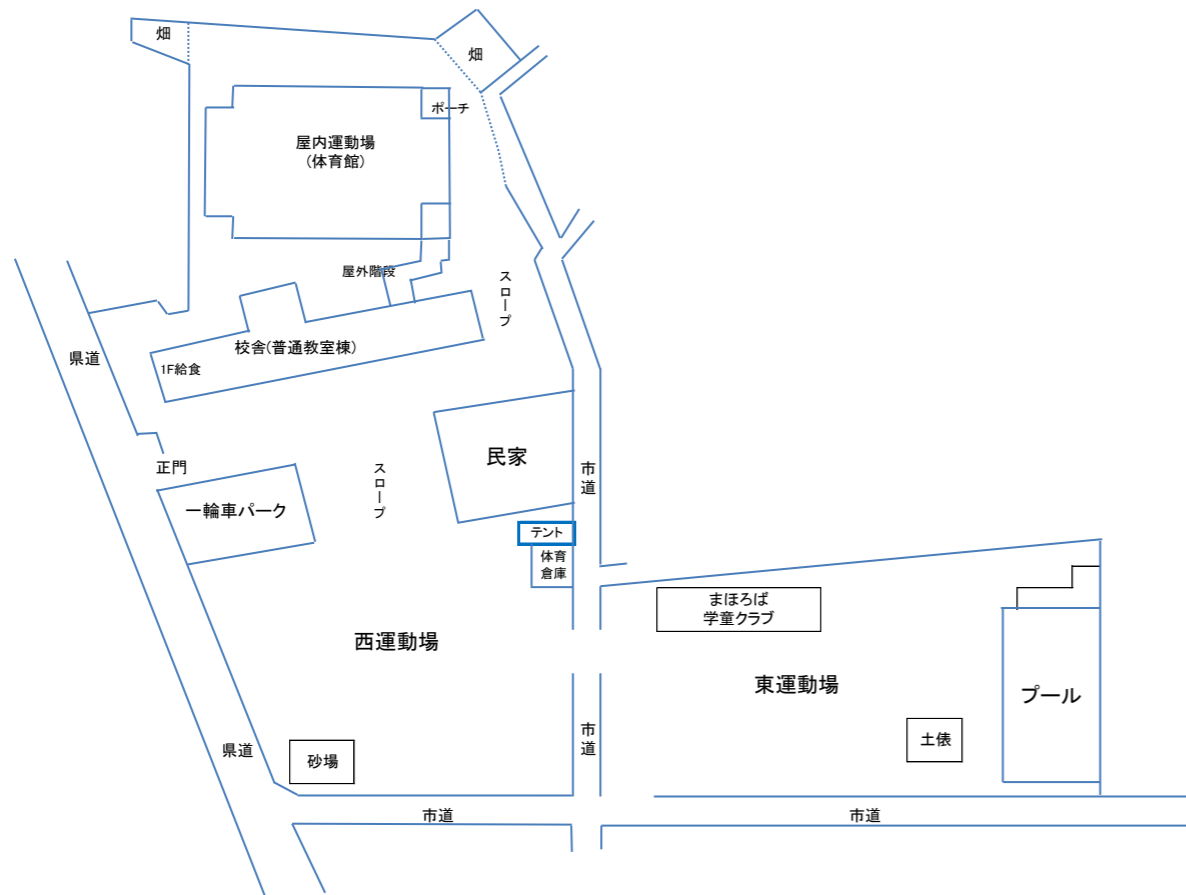
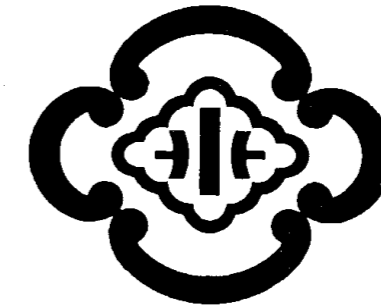


校地・教室配置図

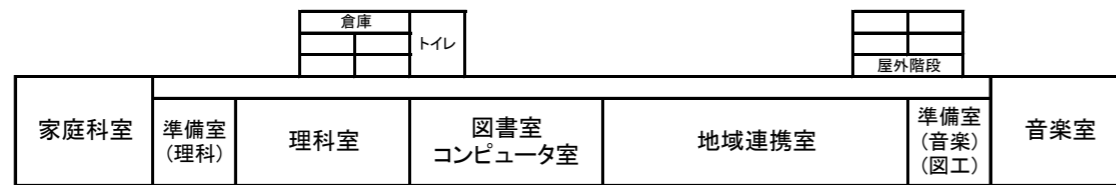
令和5年度

学校要覧

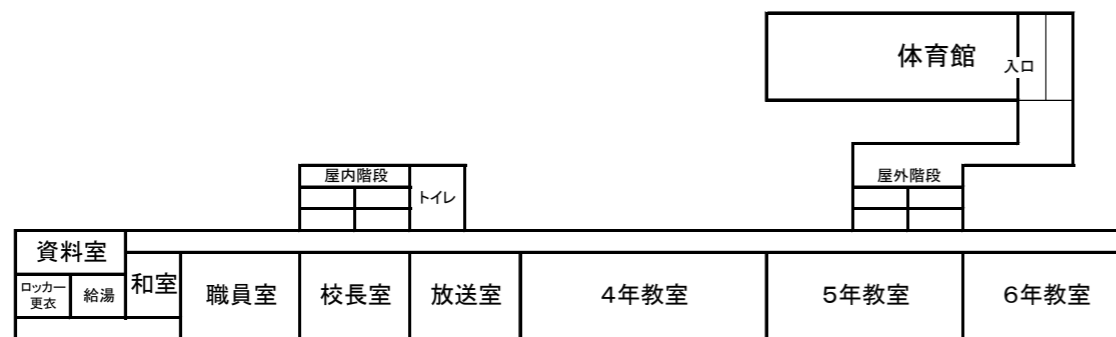


《校舎内配置図》

三階



二階



一階



南国市立国府小学校

高知県南国市国分1201-1

TEL 088-862-0024

FAX 088-862-0109

ホームページ <http://www.kochinet.ed.jp/kokubu-e/>
E-mail n-ekokubu@city.nankoku.lg.jp

校歌

三
われらが 国府小学校
正しい道を 進み行く
心の鏡 磨きつつ

二
われらが 国府小学校
歴史ゆかしい 国分寺
左右山の緑 恵まれて
若い命は ここに伸ぶ

一
比江野の里は その昔
紀貫之の 館跡
眺めて励む 学び舎は
われらが 国府小学校

島崎利昭 作詞
田内賀代子 作曲

1 本校の沿革

- M 5. 8 学制の公布
- 8. 8 比江に香橘学舎、国分に国分学舎、左右山に左右山学舎が発足する
- 9.10 国分、比江の両学舎が合併して、国分新町に校舎を新築する
- 10. 6 左右山部落も寺子屋教育を廃止し、合併して比江国分左右山小学校となる
- 22. 4 地方自治制施行により、国分・比江・左右山の3村が合併して国比左尋常小学校と改称する
- 30. 8 国比左村を国府村と改め、国府村立国府尋常小学校と改称する
- 36. 8 校地を現在地に移転し、校舎を新築する
- 42. 4 小学校令改正により義務教育年限6ヶ年となる。校舎を増築する
- S 12. 3 校舎を改築する
- 16. 4 学制改革により、国府村立国府国民学校と改称する
- 22. 4 学制改革により、国府村立国府小学校と改称する
- 31. 9 町村合併により、後免町立国府小学校と改称する
- 34.10 町村合併・市制施行により、南国市立国府小学校と改称する
- 42. 9 敷地を拡張し、プールを新設する
- 47.10 校歌を制定し、記念式典を行う
- 50. 2 校旗を制定する
- 50.11 創立100周年祭典並びに記念行事を行う(100年碑建設)
- 51.11 「小学校100年の歩み」を出版し祝賀会を行う
- 56. 3 敷地を拡張し鉄筋3階建校舎が完成、新校舎落成記念事業(100周年記念碑・清心の庭を移転し、庭園を造成する)
- 63. 2 屋内運動場が完成し、並びに西運動場整備が完工する
- H 元. 4 文部省指定「学校給食改善研究校」を受ける(期間は2ヶ年)
- 3. 2 学校給食優良学校として表彰される(県表彰)
- 5.11 学校給食優良学校として表彰される(文部省大臣表彰)
- 19. 7 校舎耐震工事を行う 音楽室床張替えを行う
- 20. 1 まほろば学童クラブ施設が東運動場に完成する
- 24. 2 一輪車パーク完成・西運動場北東の一輪車倉庫をテント倉庫に移管
- R 2.11 東運動場の一部を舗装する(駐車スペースとして活用)



2 教育方針

<p>国:日本国憲法 教育基本法 学習指導要領 県:高知県教育大綱 高知県教育振興基本計画 市:南国市教育振興基本計画 「かがやく明日への人づくり」 ～21世紀を担う子どもたちの 「生きる力」を育む教育の推進～ ・確かな学力と豊かな心と健やかな体を育てる、 六育(智育・徳育・体育・食育・オ育・防育)のバ ランスのとれた教育の創造 ・地域に対する愛情と誇りをもてる教育の推進</p>	<p>【学校教育目標】 自立できる子どもの育成 研究主題:自ら学ぶ力の育成～主体的・対話的で深い学びを実現する授 業づくり～国語科を中心として～</p>	<p>【子どもの実態】 ・指示されたことはきちんとできる ・自ら考え主体的に行動することが苦手 ・相手に伝わるように表現することが苦手</p> <p>【保護者・地域の願い】 ・学力向上 ・友だちと仲良く ・思いやりのある子に ・地域の歴史と伝統を大切に</p>
<p>【目指す学校像】 ・「智・徳・体・食・オ・防」育のバランスのとれた学校 ・国府地域の歴史と伝統文化を大切にす学校</p> <p>【目指す児童像】 ・自ら学ぶ子 ・やさしい子 ・たくましい子</p> <p>【目指す教師像】 ・教育公務員としての使命を自覚し、子どものモデルとなる教師 ・専門職にふさわしい資質の向上に努める教師</p>		

【学校経営理念】
地域の歴史と伝統文化を継承する学校としての誇りを持ち、地域の特色を生かした教育活動を展開するとともに、Society5.0の社会を生きる子どもたちを育てるという意識をもち、情報や文章を読み解く力、コミュニケーション力、他者と協働しながら課題を解決する力等、豊かな人生を切り拓くことのできる資質・能力を育む学校づくりを推進する。

【学校経営方針】
1 チーム国府小として、互いの英知を結合させて行動するとともに、先見性と柔軟性をもって力のつく授業や教育活動を展開する。
2 地域の歴史と伝統文化を学び、郷土への愛着と誇りを持てる児童の育成に取り組む。

<p>【育成したい資質・能力】 「自ら気付き、判断し、正しく行動する力」「相手に伝わるように表現する力」</p>		
<p>【知:授けづくり部】 授業改善による学力向上 ○「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業実践 ・国府スタンダード ・身に付ける資質・能力を明確にした授業づくり ○基礎基本の定着と学力向上 ・必達基準に基づく指導とチェック ・学力調査の結果分析による授業改善 ・家庭との連携による家庭学習の習慣化 ○学習意欲の向上 ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実 ・振り返りの充実・探究的な学習課題の設定 等</p>	<p>【徳:心づくり部】 互いに共感し合える優しく強い心づくり ○安心して学ぶことのできる学級・学校づくり ・日常の丁寧な観察・対話、Q-U調査の実施・分析による気 になる児童の早期発見・早期支援 ・校内支援会の実施(外部専門家等との連携) ○道徳性の向上 ・道徳推進教師による校内研修 ・児童主体の学校生活の向上 ・「高知の道徳」の活用 ○自尊感情の醸成 ・「はーと通信」「はーとコーナー」による認め合い活動 ・授業における関わり合い・認め合いの場の充実</p>	<p>【体:体づくり部】 健康でたくましい体づくり ○生活習慣の定着 ・健康教育、生活調べとお便り発行 ・食に関する指導の充実 ○体力向上 ・業間体育や「こうちの子ども体力・運動能力向上プログラ ム」を活用した継続的な取組 ・身に付けさせる運動能力を明確にした授業づくり</p>
<p>【横断:横断部】 ○支援に必要な児童や不登校傾向の児童に対する体制を整える:定期的な校内支援会、外部人材の協力 ○学校全体で働き方改革を進め、教員が本来の業務に専念できるようにする:ICT活用、支援員活用、会議の精選、文書整理、不祥事未然防止等 ○関係機関等との円滑な接続を図り、チームで連携・協働する体制づくりをさらに進める:防災・避難訓練、メンターチーム会充実、学校運営協議会、保幼小連携</p>		

3 児童数

学級	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	
男	10	10	9	5	7	7	48	※なかよし1(自閉・情緒) 1年1名 4年1名 5年2名
女	8	12	8	7	10	3	48	※なかよし2(病弱・身体虚弱)6年1名 ※なかよし3(肢体) 2年1名
計	18	22	17	12	17	10	96	

4 教職員

役職	氏名	担任	主な校務分掌	部	委員会	地区
校長	三好文		学校経営	横断部		
教頭	宇津本 亜紀		PTA事務局 初任者指導担当	横断部	掲示・購買	
教諭	小松 桂子	1年	教務主任 生活科主任 音楽主任	技づくり部	生活	左右山
教諭	梶谷 圭	2年	算数主任	技づくり部	生活	比江上・下
教諭	岡 洋子	3年	人権教育主任	心づくり部長	放送	左右山
教諭	伊賀 靖	4年	体育主任 メンター長 情報担当	体づくり部長	運営	国分東
教諭	山中 実来	5年	生徒指導担当	技づくり部	体育	国分中・西
教諭	吉村 敬子	6年	研究主任 国語主任	技づくり部長	運営	国分中・西
講師	岡 麻理	なかよし1	外国語主任	体づくり部	放送	左右山
講師	小島 由典	なかよし2	防災教育担当 キャリア教育担当 理科主任	体づくり部	体育	比江上・下
教諭	川添 康代	なかよし3	特活主任 道徳教育推進教師	心づくり部	図書	比江上・下
養護	溝渕 あゆみ		保健安全 特別支援教育コーディネーター	心づくり部	給食・保健	国分中・西
講師(栄養)	濱渦 真菜		給食主事	体づくり部	給食・保健	国分東
主事	山本 敦心		事務	横断部	掲示・購買	
研修コーディネーター	別役 敏子		研修コーディネーター(水・木)			
用務員(臨時)	大西 ひろみ		学校用務			
調理員	中西 昌江		給食調理			
調理員(臨時)	西岡 和枝		給食調理			
調理員(臨時)	延本 暁		給食調理			
特別支援教育支援員	松岡 久美子		特別支援教育支援			
図書支援員	吉永 亜由美		図書支援(水・木)			
ICT支援員	片岡 美由紀		ICT支援(月・水)			
体育専科	岡村 幸哉		北陵中在籍(火・木・金)			
学校医:井上 眞理 学校歯科医:西村 重泰 学校薬剤師:和田 真						

5 主な行事予定

4月	始業式 入学式 1年生を迎える会 参観日 PTA総会 家庭訪問(1年) 避難訓練(地震)
5月	交通安全教室 参観日 修学旅行
6月	プール開き 宿泊学習 保幼小連絡会 日曜参観日(一日先生) 学校運営協議会
7月	水泳大会 終業式
8月	PTA愛校作業 始業式 貫之探訪の旅 俳句教室
9月	運動会
10月	人権参観日 南国市陸上記録会 福祉施設訪問学習
11月	門出のまつり参加 学習発表会 社会科見学 マラソン大会
12月	避難訓練(地震・火災) 中学校一日入学 学校運営協議会 終業式
1月	始業式 避難訓練(地震)
2月	卒業を感謝する会 参観日 北陵中説明会 新人児一 日入学 保幼小連絡会 学校運営協議会 6年生を送 る会
3月	卒業証書授与式 修了式 離任式

6 校時表

校時	時間	水曜日の午後
朝会・集会・朝読書	8:15～8:25	掃りの会 13:15～13:25
朝の会	8:25～8:35	5校時 13:25～14:15
1校時	8:35～9:20	6校時 14:10～15:05
2校時	9:30～10:15	下校 15:10
20分休み	10:15～10:35	木曜日の5校時以降
3校時	10:35～11:20	掃りの会 14:40～15:00
4校時	11:30～12:15	委員会(4～6年) クラブ(4～6年) 代表委員会 (3～6年) 15:00～15:45
給食	12:15～12:55	学習タイム等
掃除	13:25～13:35	朝 昼
学習タイム	13:40～13:55	月 読書タイム 新出漢字
5校時	13:55～14:40	火 集会・自機大 会 ことば
6校時	14:45～15:30	水 読書タイム
下校	16:20	木 読書タイム 計算
職員の勤務	出勤8:15 退勤16:45	金 読書タイム 漢字