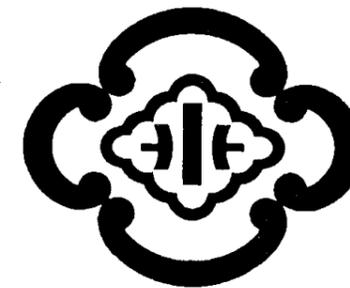


校地・教室配置図

令和6年度

# 学校要覧



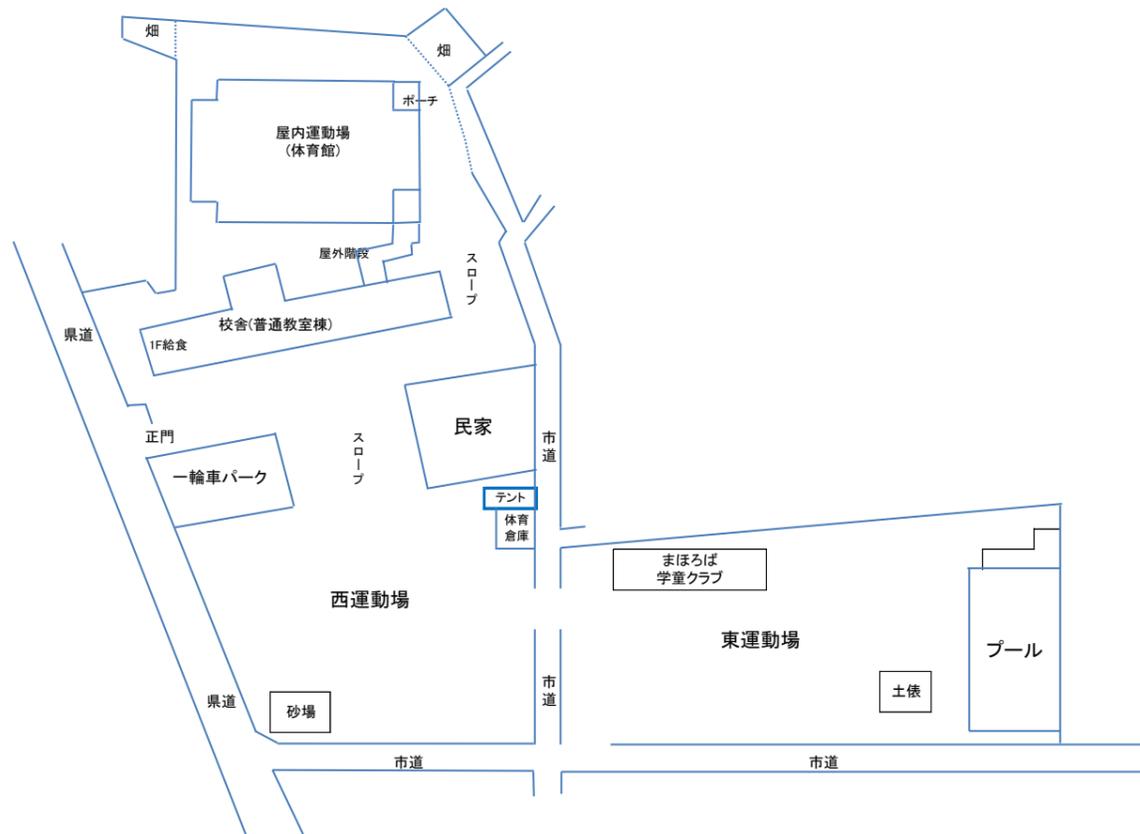
## 南国市立国府小学校

高知県南国市国分1201-1

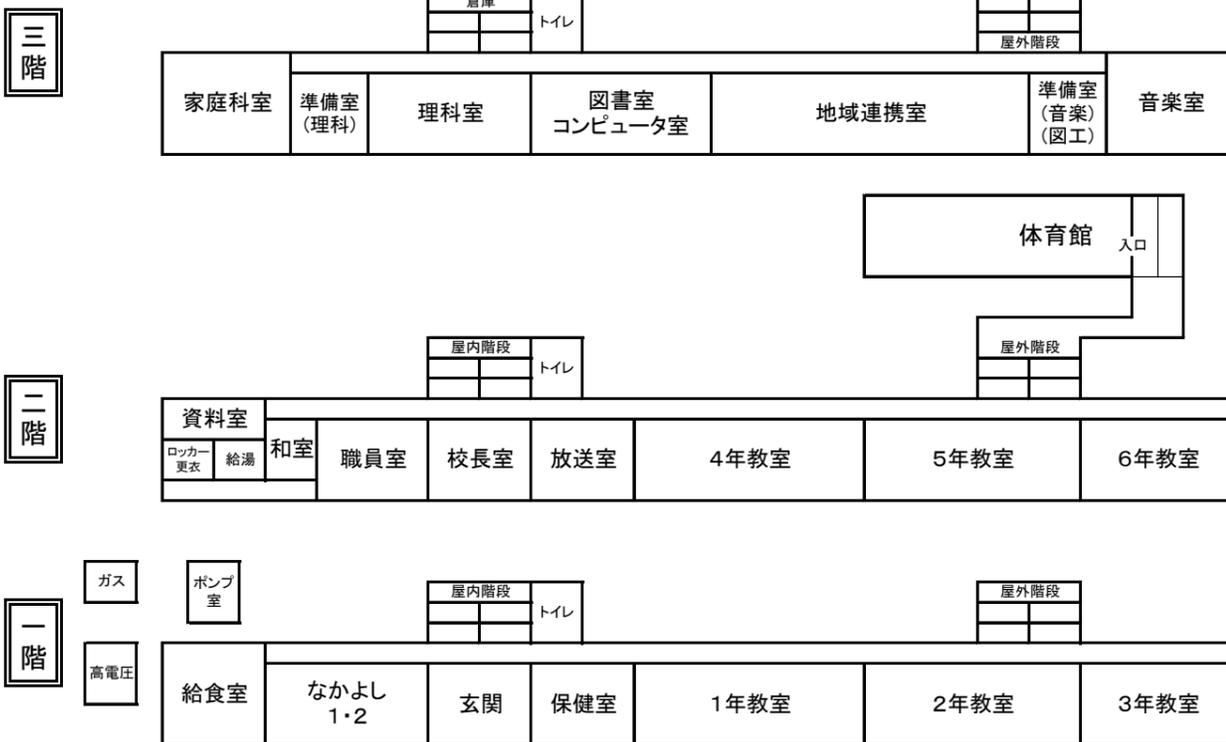
TEL 088-862-0024

FAX 088-862-0109

ホームページ <http://www.kochinet.ed.jp/kokubu-e/>  
E-mail [n-ekokubu@city.nankoku.lg.jp](mailto:n-ekokubu@city.nankoku.lg.jp)



《校舎内配置図》



三	心の鏡 磨きつつ 正しい道を 進み行く われらが 国府小学校	二	歴史ゆかしい 国分寺 左右山の緑 恵まれて 若い命は ここに伸ぶ われらが 国府小学校	一	比江野の里は その昔 紀貫之の 館跡 眺めて励む 学び舎は われらが 国府小学校	校歌	島内賀代利昭 作曲 田内賀代子 作詞
---	--------------------------------------	---	--	---	---	----	-----------------------

## 1 本校の沿革

- M 5. 8 学制の公布  
 8. 8 比江に香橘学舎、国分に国分学舎、左右山に左右山学舎が発足する  
 9.10 国分、比江の両学舎が合併して、国分新町に校舎を新築する  
 10. 6 左右山部落も寺子屋教育を廃止し、合併して比江国分左右山小学校となる  
 22. 4 地方自治制施行により、国分・比江・左右山の3村が合併して国比左尋常小学校と改称する  
 30. 8 国比左村を国府村と改め、国府村立国府尋常小学校と改称する  
 36. 8 校地を現在地に移転し、校舎を新築する  
 42. 4 小学校令改正により義務教育年限6ヶ年となる。校舎を増築する  
 S 12. 3 校舎を改築する  
 16. 4 学制改革により、国府村立国府国民学校と改称する  
 22. 4 学制改革により、国府村立国府小学校と改称する  
 31. 9 町村合併により、後免町立国府小学校と改称する  
 34.10 町村合併・市制施行により、南国市立国府小学校と改称する  
 42. 9 敷地を拡張し、プールを新設する  
 47.10 校歌を制定し、記念式典を行う  
 50. 2 校旗を制定する  
 50.11 創立100周年祭典並びに記念行事を行う(100年碑建設)  
 51.11 「小学校100年の歩み」を出版し祝賀会を行う  
 56. 3 敷地を拡張し鉄筋3階建校舎が完成、新校舎落成記念事業(100周年記念碑・清心の庭を移転し、庭園を造成する)  
 63. 2 屋内運動場が完成し、並びに西運動場整備が完工する  
 H 元. 4 文部省指定「学校給食改善研究校」を受ける(期間は2ヶ年)  
 3. 2 学校給食優良学校として表彰される(県表彰)  
 5.11 学校給食優良学校として表彰される(文部省大臣表彰)  
 19. 7 校舎耐震工事を行う 音楽室床張替えを行う  
 20. 1 まほろば学童クラブ施設が東運動場に完成する  
 24. 2 一輪車パーク完成・西運動場北東の一輪車倉庫をテント倉庫に移管  
 R 2.11 東運動場の一部を舗装する(駐車スペースとして活用)



## 2 教育方針

<p>国:日本国憲法                  教育基本法                  学習指導要領                  県:第3期高知県教育振興基本計画                  市:南国市教育振興基本計画                  「かがやく明日への人づくり」～                  21世紀を担う子供たちの生きる                  力を育む教育の推進～</p>	<p><b>学校教育目標:自立できる子どもの育成</b>                  研究主題:自ら学ぶ力の育成                  ～国語科を中心とした『主体的・対話的で深い学び』を実現する授業づくりと、                  魅力ある学級・学校づくりを基盤として～</p>	<p>【子どもの実態】                  ・指示されたことはきちんとできる                  ・自ら考え主体的に行動することが                  苦手                  ・相手に伝わるように表現するこ                  とが苦手                  【保護者・地域の願い】                  ・学力の向上                  ・友だちと仲良くする                  ・思いやりのある子に                  ・地域の歴史と伝統を大切に</p>			
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #ffffcc;"> <p>【目指す学校像】                      ・「智・徳・体・                      食・防」育のパ                      ランスのとれた                      学校                      ・国府地域の歴史                      と伝統文化を大                      切にする学校</p> </td> <td style="background-color: #ffffcc;"> <p>【目指す児童像】                      ・かしこい子                      ・やさしい子                      ・たくましい子</p> </td> <td style="background-color: #ffffcc;"> <p>【目指す教師像】                      ・教育公務員とし                      ての使命を自覚                      し、子どものモ                      デルとなる教師                      ・専門職にふさわ                      しい資質の向上                      に努める教師</p> </td> </tr> </table>	<p>【目指す学校像】                      ・「智・徳・体・                      食・防」育のパ                      ランスのとれた                      学校                      ・国府地域の歴史                      と伝統文化を大                      切にする学校</p>	<p>【目指す児童像】                      ・かしこい子                      ・やさしい子                      ・たくましい子</p>	<p>【目指す教師像】                      ・教育公務員とし                      ての使命を自覚                      し、子どものモ                      デルとなる教師                      ・専門職にふさわ                      しい資質の向上                      に努める教師</p>	
<p>【目指す学校像】                      ・「智・徳・体・                      食・防」育のパ                      ランスのとれた                      学校                      ・国府地域の歴史                      と伝統文化を大                      切にする学校</p>	<p>【目指す児童像】                      ・かしこい子                      ・やさしい子                      ・たくましい子</p>	<p>【目指す教師像】                      ・教育公務員とし                      ての使命を自覚                      し、子どものモ                      デルとなる教師                      ・専門職にふさわ                      しい資質の向上                      に努める教師</p>			

【学校経営理念】  
 地域の歴史と伝統文化を継承する学校としての誇りを持ち、郷土を愛する子どもたちを育てるとともに、VUCAの時代に高い志を持ってたくましく生きていく子どもたちを育てるという意識をもち、他者と協働して自ら課題を解決する力、コミュニケーション力、情報を活用する力、互いに認め合うことのできる人間性等、豊かな人生を切り拓くことのできる資質・能力を育む学校づくりを推進する。

【学校経営方針】  
 1. チーム国府小として、互いの英知を結合させて行動するとともに、先見性と柔軟性をもって、全ての児童にとって楽しく力の付く授業や教育活動を展開する。  
 2. 地域の歴史と伝統文化を学び、郷土への愛着と誇りを持てる児童の育成に取り組む。

【育成したい資質・能力】◆他者と協働し自ら課題を解決する力 ◆自ら気付き、正しく判断し、行動する力 ◆相手に伝わるように表現する力  
 ◆情報を活用する力 ◆互いを認め合うことのできる思いやりの心

<p>【確かな学力】                  ○「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業実践                  ・国府スタンダードに基づく授業・ICTの活用                  ・身に付ける資質・能力を明確にした授業づくり                  ○基礎基本の定着                  ・ユニバーサルデザインに基づく授業                  ・学力調査の結果分析による授業改善                  ・家庭との連携による家庭学習の習慣化・タブレットやデジタルドリル等の活用                  ○学習意欲の向上                  ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実                  ・振り返りの充実・探究的な学習課題の設定 等</p>	<p>【豊かな心】                  ○安心して学ぶことのできる学級・学校づくり                  ・「学級力向上プロジェクト」による児童主体の課題改善の取組                  ・日常の丁寧な観察・対話、Q-U調査の実施・分析による、気になる児童の早期発見・早期支援                  ・校内支援会の実施(外部専門家等との連携)                  ○道徳性の向上                  ・道徳授業の改善「考え議論する授業」                  ・児童主体の学校生活の向上・郷土への愛着や誇りの向上                  ○自尊感情の醸成                  ・「きりカード」等による認め合い活動・授業における関わり合い・認め合いの場の充実</p>	<p>【健やかな体】                  ○生活習慣の定着                  ・健康教育、生活調べとお便り発行                  ・食や心身の健康に関する指導の充実                  ○体力向上                  ・全校運動や「こうちの子どもも体力・運動能力向上プログラム」を活用した継続的な取組                  ・身に付けさせる運動能力を明確にした授業づくり</p>
--	---	--

【基盤となる体制・不祥事防止等】  
 ○学校全体で働き方改革を進め、教員が本来の業務に専念できるように:ICT活用、会議の精選、文書整理、支援員活用、地域・保護者との連携 等  
 ○関係機関等との円滑な接続を図り、チームで連携・協働する体制づくりをさらに進める:防災・避難訓練、メンターチーム会充実、学校運営協議会、保幼小連携 等  
 ○不祥事を生じさせない職場風土を構築するために、教職員のコンプライアンス意識を高めるとともに、相談し合える風通しの良い職場環境づくりを推進する:校内研修の実施等

## 3 児童数

学級	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	※なかよし1(自閉・情緒) 1年1名 2年1名 5年1名 6年2名 ※なかよし2(肢体) 3年1名
男	7	10	9	9	5	7	47	
女	5	7	12	8	7	10	49	
計	12	17	21	17	12	17	96	

## 4 教職員

役職	氏名	担任	主な校務分掌	部	委員会	地区
校長			学校経営	横断部		
教頭			PTA事務局 初任者指導担当	横断部	掲示・購買	
教諭		1年	教務主任 生活科主任 音楽主任	技づくり部	放送	国分東
教諭		2年	道徳主任 生徒指導担当 安全担当	心づくり部	生活	左右山
教諭		3年	特活主任 キャリア教育担当	心づくり部	体育	国分中・西
教諭		4年	体育主任 保健主事	体づくり部長	体育	比江上・下
教諭		5年	人権教育主任 情報担当 メンター長	技づくり部	運営	左右山
教諭		6年	研究主任 魅力ある学校づくり担当	技づくり部	運営	国分中・西
教諭		なかよし1	図書主任	技づくり部	図書	比江上・下
講師		なかよし2	防災教育担当 外国語主任	体づくり部	図書	比江上・下
養護(講師)			保健安全	心づくり部	給食・保健	国分東
講師(栄養)			給食主事	心づくり部	給食・保健	左右山
主事			事務	横断部	掲示・購買	
研修コーディネーター			研修コーディネーター(水)			
用務員(臨時)			学校用務			
調理員			給食調理			
調理員(臨時)			給食調理			
調理員(臨時)			給食調理			
校務支援員			校務支援			
特別支援教育支援員			特別支援教育支援			
特別支援教育支援員			特別支援教育支援			
図書支援員			図書支援(水・木)			
ICT支援員			ICT支援(月・水)			

学校医: 学校歯科医: 学校薬剤師:

## 5 主な行事予定

4月	始業式 入学式 1年生を迎える会 参観日 PTA総会 避難訓練(地震)
5月	表札訪問 人権参観日 交通安全教室 宿泊学習
6月	修学旅行 プール開き 保幼小連絡会 参観日(一日先生) 学校運営協議会
7月	プール納め 終業式 南国市陸水泳記録会
8月	始業式
9月	ふれあい俳句教室 貫之探訪の旅 社会見学
10月	南国市陸上記録会 運動会
11月	門出のまつり 南国市駅伝大会 学習発表会
12月	マラソン大会 避難訓練(地震・火災) 中学校一日入 学 学校運営協議会 終業式
1月	始業式 避難訓練(地震)
2月	卒業を感謝する会 参観日 北陵中説明会 新入児一 日入学 保幼小連絡会 学校運営協議会 6年生を送 る会
3月	卒業証書授与式 修了式 離任式

## 6 校時表

校時	時間	水曜日の午後
朝会・集会・朝読書	8:15～8:25	帰りの会 13:15～13:25
朝の会	8:25～8:35	5校時 13:25～14:15
1校時	8:35～9:20	6校時 14:10～15:05
2校時	9:30～10:15	下校 15:10
20分休み	10:15～10:35	木曜日の5校時以降
3校時	10:35～11:20	帰りの会 14:40～15:00
4校時	11:30～12:15	委員会(4～6年) クラブ(4～6年) 代表委員会 (3～6年) 15:00～15:45
給食	12:15～12:55	学習タイム等
掃除	13:25～13:35	朝 昼
学習タイム	13:40～13:55	月 読書タイム 新出漢字
5校時	13:55～14:40	火 集会・ 自慢大会 ことば
6校時	14:45～15:30	水 読書タイム
下校	16:20	木 読書タイム 漢字
職員の勤務	出勤8:15 退勤16:45	金 読書タイム 計算