



令和6年度スタート！始業式

10日には、元気な子どもたちの声が学校に戻ってきました。いつもよりも早い時刻に登校する児童が多く、「担任の先生、だれやろう？」という声がたくさん聞かれ、ドキドキわくわくといった様子でした。

新年度の「あるある」で、3月までの教室に間違っ入ってしまう児童も多く、「あ！、〇年生になったんやった！」と慌てて引き返す様子があちこちで見られました(笑)。

始業式では、たくさんの新しい先生との対面です。ずらりと並んだ転入者に見入っていた子ども達でした。

校長からは、次のような話をしました。

新しい学年の始まりにあたって、みなさんに伝えたい言葉は、「新生」という言葉です。新生とは、「新しく生まれる」「新しく生まれ変わる」という意味です。

3月の終わりには、たくさんの先生方とお別れをしました。でも、その代わりに、新しく素敵な先生がたくさん来てくれました。そして、6年生10人が卒業した代わりに、今日は、1年生12人が入学してきます。たくさんの新しい先生方と、96人の子どもたちで、国府小学校のチームが新しく生まれ変わって、令和6年度がスタートします。

「生まれ変わる」といっても「体」「命」は新しく生まれ変わることはできません。でも、「心」は「生まれ変わる」ことがいくらでもできます。例えば、去年、ついつい友達に嫌なことを言ってしまっていたという人も、「心」を新しく生まれ変わらせて、友達にやさしくすることができます。また、苦手な勉強や掃除が「めんどくさいなあ」と、あんまり一生懸命になれなかった、という人も、今日から、がんばることができます。というように、去年よりももっと素敵な自分、がんばれる自分になるように、少しずつでいいので「心」を新しくして、がんばってもらいたいと思います。

また、今年は、去年よりももっともっと、楽しい国府小学校にしていきたいと思っています。みんなからも意見ももらいながら、みんなが、「なかよく」「かしこく」「やさしく」なれるようなことであれば、どんどんやっていきます。ただし、楽しい学校にするためには、当然、みんながきまりを守ったり、勉強をがんばったり、人にやさしくできないといけません。

「四葉のクローバー」として、「べんきょう」「あいさつ」「きまり」「そうじ」の4つが国府小学校がずっと大切にしてきたことでした。そして、この4つを支える一番大切なことは「人にやさしくする」「思いやり」でした。

今年も、これらを大切に、新しい国府小学校の先生方とみんなのチームで、素晴らしい学校にいきましょう。

そのために、国府小学校のリーダーとなる、5・6年生の力がどうしても必要です。学校を支える大切な学年としてお手本になって、国府小学校をよくしてってください。頼りにしています。

今日から、新しいスタートです。去年よりも輝く自分になれるように、もっともっと楽しく素晴らしい国府小学校になるように、先生方と、みんなで力を合わせてがんばっていきましょう。

1年生、ようこそ国府小へ！

今年、12名のかわいい1年生を国府小学校にお迎えしました。お家の方に手を引かれながら入学した1年生。これから6年間で様々なことを吸収し成長していくことでしょう。日々の成長が楽しみです。

2日目の朝には、お母さんと離れるのが寂しくて涙の出ている1年生も何人かいましたが、教室へ入ってしばらくすると、ケロリ！みんなと一緒に笑顔でしっかりと活動ができていましたよ。初めての給食も、みんな、モリモリ。全員が完食でした！

1年生をお迎えするのにがんばってくれているのが、上級生の5・6年生。早速、入学式の準備や片付け、1年生のお世話などを率先してがんばってくれました。さすが国府小の上級生です。これからも頼みますよ！

5年生が田植えをしました

毎年恒例の5年生による田植を12日(金)に行いました。この活動は、総合的な学習、社会科、食育などに関連して本校が伝統的に実施しており、今年も地域の和泉さん、小松さん、JAの方々にお世話になって実施しました。

初めて体験する児童も多く、田んぼに入るまでは恐る恐る…。「ひゃー気持ちいい！！」という声や、反対に「気持ち悪いー！」という声も。最初はおぼつかなかった植え方も次第に上手になり、最後にはきれいな稲が植え揃いました。

人数が少なかつたため、なかなか大変でしたが、最後までがんばりました。

8月には収穫予定ですので、それまで、成長を見守りながら学習を進めていきましょう。



「全国学力・学習状況調査」(6年生)の実施

4月18日(木)は、「全国学力・学習状況調査」の実施日(6年生/国・算)となっています。

本調査は次の目的(文部科学省より)で全国一斉に実施されます。

◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る

◇学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる

◇そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する

また、4・5年生はこれに合わせて「標準学力調査」(4年生/国・算)(5年生/国・算・理)を実施します。

いずれも、実施後の結果が届きましたら、各ご家庭にお知らせいたします。