



2学期のご協力、誠にありがとうございました。

8月25日からスタートした2学期も本日で終了です。この2学期は、「俳句教室」「運動会」「陸上記録会」「門出のまつり」「駅伝大会」「学習発表会」「社会見学」など、様々な行事がありました。子どもたちは、行事を通して、「力いっぱい取り組むこと」、「みんなで協力することの大切さ」等を学んでくれたと思います。子どもたちのがんばりに、胸が熱くなる場面がたくさんありました。

また、日々の授業においては、「自分の頭でしっかり考えたことを伝え合い、みんなで考えを深めること」、「日記や作文を書くことを通じて自分の生活を見つめるとともに、友だちのよさに気付くこと」等に取り組みました。そして、子どもたちの心を繋ぎ合うよう、仲間づくりの活動などにも取り組んできました。

これらの活動を通して大きく成長した面もありますが、課題もまだまだあります。特に、人を傷つける言葉を発してしまったり、手が出てしまったりということについては、1学期から継続して指導をしています。3学期には、本校の良さをさらに伸ばすとともに、課題の改善に向けて、一層取り組んで参ります。

さて、本日は、通知表「あゆみ」を持ち帰ります。この「あゆみ」は、お子さんの各学期の学習や生活の様子についてお知らせするためのものです。また、よいところをほめ、改善すべきところをお知らせするものであり、お子さんを励ますためのものです。「あゆみ」の結果だけで、お子さんを叱ったり、友だちや兄弟・姉妹と比較したりするのはなく、本人の頑張りやよい点をたくさんほめてあげてください。そして、今後、努力すべきことを具体的にお話しいただきますようお願いいたします。

明日から冬休みが始まります。この休みは、家族で過ごす時間も多いいと思います。ぜひこの機会に、お子さんと将来の夢や希望、悩みなどを語り合ってみてください。また、年末年始は交通量が増えることから、交通事故が心配されます。そして、犯罪等に巻き込まれることのないよう、「知らない人には絶対についていけない」「出かける時は行き先を伝える」「校区外には子どもだけで行かない」など、各学級でも指導をしていますが、安全で楽しい冬休みを過ごせるよう、ご家庭でも、改めてお話しいただきますようお願いします。

それでは、1月9日(火)に元気な姿で会えることを楽しみにしています。今学期の保護者の皆様・地域の皆様の多大なご協力に、心より感謝申し上げます。よいお年をお迎えください。

みんなでがんばった2学期



運動会



陸上記録会



マラソン大会



門出のまつり



学習発表会



子ども高知新聞「読もっか」に掲載されました

12/16(土)
掲載
つれづれとよもある
6年 〇〇〇〇

私は4月に班長になって、指示をしつかり出して、頼りにされる班長になりたいと思っていました。でも、いざやってみると、いろいろなめんどうくさいことがあります。例えば、下級生に指示すると、聞いてくれなかつたり、突然側転を始めたり。つい大きな声で、「早く運んで」と、怒るように言ってしまう。どついたらよいか、なやんでしまいました。

でも、つれづれとよもある。1年生の〇〇ちゃんには、どつても頑張つて掃除をしてくれそうです。(まこと)いい班長になるだろうなと思います。班長カードにみんなが頑張つていっていることを書いていた時は、(こんな)に頑張つていたんだなと思つてうれしくなります。

この班もあと少しなので、精いっぱい頑張つてほしいです。

第2回学校運営協議会が開かれました

12月19日(火)に、本年度の第2回「学校運営協議会」が開催されました。この学校運営協議会は、学校と地域が連携・協働して取り組んでいくために、学校運営等に関する協議などを行う場で、各地区の自治会長や民生児童委員、PTA 会長、国府保育所長、国府公民館長などの皆さんに委員をお願いし開催しています。今回は、委員の皆さんに全学級の授業を参観していただいた後、協議を行いました。委員の皆さんから出された意見の中で、ご家庭や子どもたちに関係する主な意見は次のとおりです。

- ◆落ち着いて学習に取り組んでいる。少人数の良さが見えた。
⇒まだまだ十分ではありません。全ての児童が落ち着いて意欲的に学習に取り組めるよう、さらに取り組んで参ります。
- ◆タブレットの活用が進んでおり、子どもたちが器用に使いこなしている。学習に意欲的に取り組むのに効果的である。一方で、漢字などが覚えられるのかも気になるので、手で書くことも大切にしてほしい。
⇒タブレットは、鉛筆とノート同様、文房具のように使いこなすことが求められています。一方で、ご意見をいただいたように手で文字を書くことも大切ですので、バランスを取りながら進めて参ります。
- ◆授業での子どもたちの発言の声小さいのが気になる。
⇒4月当初からの本校の課題です。ここ数年のコロナ禍で声を出すことを制限されてきた弊害もあると思いますが、「声を合わせて歌う・音読する」などの活動を通して、しっかりと声を出し、相手に伝わるように話せるよう鍛えていきます。
- ◆登下校時の挨拶の声が小さい児童や挨拶が返ってこない児童がみられる。
⇒第1回の際にもご意見をいただきました。少し改善は見られているようですが、まだまだです。引き続き呼び掛けていきます。
- ◆自転車の乗り方や登下校時の歩き方(特に雨の日)が心配な児童がいる。ヘルメットの着用や交通ルールの徹底を。
⇒こちらも第1回の時にもご意見をいただいていたのですが、徹底が十分ではないようです。ぜひ、ご家庭でもお話しください。
- ◆参観日の授業時は、児童が授業に集中できるよう、廊下や教室での私語は控えるよう呼びかけを。
⇒貴重なご意見ありがとうございます。ぜひ、皆さんで気を付けていただけますと助かります。

いただいたご意見については、改善に向けて引き続き取り組んで参ります。
挨拶や自転車の乗り方など、ぜひ、ご家庭でもご指導ください。

「国府っ子応援団」
募集中!



子ども県展
推薦・特選おめでとう

<硬筆>特選	2年	3名	※名前は削除しています
	3年	1名	
	5年	1名	
<毛筆>推薦	3年	1名	
<図画>特選	2年	2名	