

ほ場整備田の作業料金

作業の種類	料金(円)	作業の内容と条件など
水田整地Ⅰ	16,000	2回仕上げ 1回目タテのみ1回 2回目タテ、ヨコ1回(ヨコで仕上げ) 基本料金は14,000円とし、1枚ごとに1,000円を加算する
水田整地Ⅱ	18,000	3回仕上げ 1回目タテのみ1回 2回目中だたき 3回目ヨコ(ヨコで仕上げ) 基本料金は16,000円とし、1枚ごとに1,000円を加算する
水田整地Ⅲ (野菜跡畝立田)	20,000	3回仕上げ 1回目乾田タテのみ1回 2回目湛水タテ1回 3回目ヨコ(ヨコで仕上げ) 基本料金は18,000円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
水田整地Ⅳ (飼料作跡休耕田)	21,000	3回仕上げ 水田整地Ⅲの1回目低速 基本料金は19,000円とし、1枚ごとに1,000円を加算する
大豆田の整地	11,000	タテ、ヨコ1回ロータリー耕後、2mごとに畝立て 基本料金は9,000円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
そば田の整地	11,000	タテ1回ロータリー耕後、は種してヨコを軽くたたき3mごとに溝を切る(は種は委託者) 基本料金は9,000円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
冬季水田耕起Ⅰ	7,000	タテ1回 基本料金は5,000円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
冬季水田耕起Ⅱ	9,000	タテ、ヨコ1回 基本料金は7,000円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
冬季水田耕起Ⅲ	11,000	タテ1回、冬季水田耕起Ⅰの低速、休耕田など 基本料金は9,000円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
代かきのみⅠ	7,000	ヨコ1回 基本料金は5,000円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
代かきのみⅡ	9,000	タテ、ヨコ2回 基本料金は7,000円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
田 植 え	8,000	基本料金は7,500円とし、1枚ごとに500円を加算する。4隅植えを含む。たばこ跡、湿田など条件の悪い田は話し合いで30%以内の加算をする(苗代金は含まない) 基本料金は10,500円とし、1枚ごとに500円を加算する。4隅植えを含む。たばこ跡、湿田など条件の悪い田は話し合いで30%以内の加算をする(苗代金は含まない)
側条施肥田植え	11,000	基本料金は18,000円とし、1枚ごとに4,000円を加算する 湿田、倒伏田などは話し合いで基本料金の10%以内で加算する
コンバイン作業 (早稲・中稲)	22,000	基本料金は14,000円とし、1枚ごとに1,000円を加算する 湿田、倒伏田などは話し合いで基本料金の10%以内で加算する
コンバイン作業 (跡作稲)	17,000	基本料金は14,000円とし、1枚ごとに1,000円を加算する 湿田、倒伏田などは話し合いで基本料金の10%以内で加算する

※ほ場整備田は区画が広く、作業しやすいので安くなっています。また、枚数も少なくなるのでさらに便宜になります。

平成11年の 農作業料金



この料金は、両国農業機械銀行推進協議会(農業委員会・機械銀行・各農協・委託者代表・農業改良普及センターで構成)で協議され決定したものです。この料金は平地の10a当たりの四角の田を基礎としていますので、細かい条件については受委託者間で協議してください。

なお、作業の困難な条件の場合、オペレーターと相談の上、作業受託をお断りする場合があります。水田の水管理には十分注意してください。

農林課農政係 (☎6559)

作業の種類	料金(円)	作業の内容と条件など
水田整地Ⅰ	17,000	2回仕上げ 1回目タテのみ1回 2回目タテ、ヨコ1回(ヨコで仕上げ) 基本料金は15,000円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
水田整地Ⅱ	19,000	3回仕上げ 1回目タテのみ1回 2回目中だたき 3回目ヨコ(ヨコで仕上げ) 基本料金は17,000円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
水田整地Ⅲ (野菜跡畝立田)	21,000	3回仕上げ 1回目乾田タテのみ1回 2回目湛水タテ1回 3回目ヨコ(ヨコで仕上げ) 基本料金は15,000円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
水田整地Ⅳ (飼料作跡休耕田)	23,000	3回仕上げ 水田整地Ⅲの1回目低速 基本料金は21,000円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
元肥施用	2,000増	水田整地Ⅰ～Ⅳに元肥施用が付随する場合の加算料金(10a当たり)
大豆田の整地	11,500	タテ、ヨコ1回ロータリー耕後、2mごとに畝立て 基本料金は9,500円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
そば田の整地	11,500	タテ1回ロータリー耕後、は種してヨコを軽くたたき3mごとに溝を切る(は種は委託者) 基本料金は9,500円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
冬季水田耕起Ⅰ	8,000	タテ1回 基本料金は6,000円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
冬季水田耕起Ⅱ	10,000	タテ、ヨコ1回 基本料金は8,000円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
冬季水田耕起Ⅲ	12,000	タテ1回、冬季水田耕起Ⅰの低速、休耕田など 基本料金は10,000円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
冬季水田耕起Ⅳ	20,000	タテ1回、基礎整備直後深耕料金(10a当たり)
深 耕	4,500増	冬季水田耕起Ⅰの行程で深耕する場合の加算料金(1枚ごとに加算)
ケイカル施用	2,000増	冬季水田耕起Ⅰ～Ⅳにケイカル施用が付随する場合の加算料金(10a当たり)
代かきのみⅠ	8,000	ヨコ1回 基本料金は6,000円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
代かきのみⅡ	10,000	タテ、ヨコ2回 基本料金は8,000円とし、1枚ごとに2,000円を加算する
田 植 え	9,000	基本料金は8,500円とし、1枚ごとに500円を加算する。4隅植えを含む。たばこ跡、湿田など条件の悪い田は話し合いで30%以内の加算をする(苗代金は含まない) 基本料金は11,500円とし、1枚ごとに500円を加算する。4隅植えを含む。たばこ跡、湿田など条件の悪い田は話し合いで30%以内の加算をする(苗代金は含まない)
側条施肥田植え	12,000	基本料金は20,000円とし、1枚ごとに4,000円を加算する 湿田、倒伏田などは話し合いで基本料金の10%以内で加算する
コンバイン作業 (早稲・中稲)	24,000	基本料金は16,000円とし、1枚ごとに3,000円を加算する 湿田、倒伏田などは話し合いで基本料金の10%以内で加算する
コンバイン作業 (跡作稲)	19,000	基本料金は16,000円とし、1枚ごとに3,000円を加算する 湿田、倒伏田などは話し合いで基本料金の10%以内で加算する
乾 燥 (うるち)	1,000	1俵当たり1,000円とする。最低8表で計算する。 ただし、高水分の場合は話し合いで加算する
乾 燥 (もち)	1,200	1俵当たり1,200円とする。最低8表で計算する。 ただし、高水分の場合は話し合いで加算する
脱 穀 (早稲・中稲)	11,000	平地の場合であり、その他の条件の場合は別途協議決定する
脱 穀 (跡作稲)	7,000	クロ積み以外の場合はコンバイン作業に準じて両者協議決定する
初 す り	700	1俵当たり700円とする。出張初すりの場合は1俵につき100円増しとする。 2番口は1袋につき100円とする
生 糞 運 搬 (早稲・中稲)	4,000	軽田が横付けできる田。担ぎ出す日は3,000円以内で加算する
生 糞 運 搬 (跡作稲)	2,500	
薬 剂 散 布	1,500 1,200 5,000 2,800	粉剤料金(10a当たり) 粒剤料金(10a当たり) 液剤防除料金(10a当たり) 無人ヘリコプター防除料金(10a当たり) 地区連反2ha以上が原則
水田地ならし	3,500	1時間当たり
育苗(赤土)	800+100	硬化苗1箱当たり(運搬は100円とする)
育苗(粒状粘土)	850+100	硬化苗1箱当たり(運搬は100円とする)
玄米運搬	100	10a当たり8俵、1袋当たり

人権と主人公は私たちひとりひとり ③ 同和教育シリーズ

親子で学ぶ人権学習 ワークショップを通してー 後免野田小学校の事例(その2)

今回のワークショップの成果は、次のような学習後の感想にあらわれている。

子どもから

自分の意見を、どんどん出しやすかった。

お母さんの話は「またか」と思うことが今まであったが、誕生のときの願いを聞いた時、なんとなくジーンと胸にきた。

兄弟姉妹でゆずりあったり、やさしい人になりたいたい。

友だちや近所の人に、迷惑をかけないようにしたい。

保護者から

じつと人の話を聞くだけの学習と違って、自分の目・口・耳・考えなどが、フル回転した。

はじめての人とも、なごやかに気持ちを通じ合い、遠慮せず話しかけて楽しかった。

今までの自分の考え方をよく見つめ直す機会がもててよかった。

温かいムードの自己紹介や班会の口で、「こんな人や」と思い



後免野田小学校の授業風景

こんでいた人が、楽しい趣味を持っていたり、参考になる答えをするんだね。先入観をもつのは要注意!

教職員から

みんながのびのびと学習できた。また、一つのことに対して、いろんな見方や考え方が出ていた。

今までは、保護者の人権学習は、一方的に講師の話聞くことが多かった。でも、今回は、班会や全体会で、相手と話す場が、たびたびあった。

ふだん発言の少ない子どもや親が、すすんで話し合いに参加していた。

相手の意見の違いを認めながら、自分の考えもはっきり言えていた。

まとめとして

このたびのワークショップをとおして、従来の「講演を聞く」「映画を見る」という方法ではなく、「自分でやってみる」「自分でみつける」という積極的な学習方法は成功だったと思う。