

# ちよつとひと工夫 ピクニック のお弁当

などの緑のものを敷くとおいしく見えます。

(ピクルスのハム巻き)

ピクルス二本を縦半分に割りハム二分の一枚で巻く。

(シントウとイカの空揚げ)

①イカの皮を除き、亀甲型に包丁を入れ、しょう油、生姜汁につけておく。

②①に片栗粉をまぶし、シントウといっしょにカラリと揚げる。(グリーンアスパラのベーコン巻き)

①グリーンアスパラの皮を薄くはいて塩ゆでにする。

②三〜四秒に切り、二本ずつベーコンで巻いてサラダオイルで焼く。

③ブチトマトなどの色どりのよいものを間に入れて竹串に刺す。



昔からの生活の知恵や暮らしを楽しくする工夫、そんな暮らしの一口メモをお寄せください。

あて先は、〒783 南国市大桶甲三三〇一 南国市役所 広報委員会です。

- 作り方
  - ①ごはんを三等分し、それぞれ刻んだえびと塩、青のり、いり卵を混ぜ合わせる。
  - ②ピンポン玉くらいになるようにラップで包み、ギュッと握って丸いおにぎり型にする。
  - ③竹串一本に三種のおにぎりを壊れないように刺す。
- 少し柔らかめのごはんをラップに少なめに包み、ねじるように握って丸めます。杉の箱に葉蘭

## 同和教育シリーズ いま教科書では

前回「同和教育の解決は、同和地区の人たちの心がけの問題ではなく国の責務であり、国民的課題なのです」と書きました。現在、中学校の社会科学公民の分野の教科書では、部落差別について次のように記述されています。

江戸幕府が農工商の下に「えた」「ひにん」という身分を定め、身分差別を強めたことは、庶民を分裂させ、武士の支配を強めるのに役だったといわれています。「えた」「ひにん」身分の人々は、居住地や職業は制限され、交際・服装などまできびしく差別されました。明治の初め「解放令」が出されましたが、社会的・経済的うらづけはなく、その後資本主義社会の進展のなかで、部落差別は存続していきま

ました。

これに対する解放運動は、長いあいだ、ねばり強く進められました。一九六五(昭和四十)年、同和对策審議会の答申が出され、やっとこの問

題の早急な解決は国の責務であり国民的課題であるとされました。答申には、「近代社会における部落差別とは、ひとくちに言えば、市民的権利、自由の侵害にはかならない。市民的権利、自由とは、職業選択の自由、教育の機会均等を保障される権利、居住および移転の自由、結婚の自由などであり、これらの権利と自由が同和地区住民にたいしては完全に保障されていないことが差別なのである」と述べています。この答申にもとづき、一九六九年に同和对策事業特別措置法が制定されましたが、その成果は十分とはいえず引きつぎ問題解決の施策を講ずるため、一九八二年に地域改善対策特別措置法(五年間の時限立法)が制定されました。今後いっそうの努力が必要と

を学習することによって、今も社会に残っている偏見や差別の不合理さを見抜き、それをなくしていきける生徒を育てようとしているのです。

教科書に記述されている同和对策審議会答申は、一九六一年に同和对策審議会に対する「同和地区に関する社会的及び経済的諸問題を解決するための基本的方策」についての当時の内閣総理大臣の諮問に答え、四年間の審議を経て出されたものです。この答申には、同和教育解決のためには教育が重視されなければならないことと同時に、同和地区の生活環境の改善や、不安定な生活基盤をよくするための諸施策が必要であること等について詳しく述べられています。この答申を受けて、一九六九(昭和四十四)年に同和对策特別措置法が制定され、同和教育解決のための施策が積極的に進められるようになったのです。

毎月十五日号にこのシリーズを掲載しています。家庭や地域などの同和学習に役立ててください。

【教育委員会社会教育課】