

市の教育、文化の発展のために

同和教育シリーズ

島村六郎さんが五百万円を寄付



(左から) 島村六郎さん(目) 二人碑を現在の場所に移転する際初めて活躍されていますが、昭和四十年三月に三島神社にあった島村碑吉ら来て高橋以来当時の教育長であつた故利岡富次さんらと親交を結んできました。

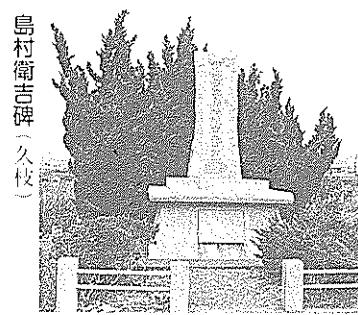
この日奥さんの幸さんとともに市役所を訪れた六郎さんは、「父も郷里に帰りたいと思いながら果立せませんでした。その父への親孝行と、祖父の墓を史跡として守つてくださっているお礼の気持ちです。少しでも市の文化事業に役立ててください」といさつ。それを受けて市長は「ご希望に添つて使わせていただきたい」と話していました。

市教育、文化事業に役立ててもらいたいと、幕末の志士島村衛吉さんの孫で現在東京都多摩市に住む六郎さん(七十九歳)が市に五百万円を寄付

市長を訪問して目録を手渡しました。

衛吉さんは土佐勤王党に加盟して武市瑞山の片腕として活躍しましたが、文久三年八月十八日の政変の際の勤王党の獄のとき捕らえられ獄死。墓は久枝にあり、市指定の史跡となっています。

六郎さんは現在も会社役員とし



島村衛吉碑(久枝)

て活躍されていますが、昭和四十年三月に三島神社にあった島村碑吉ら来て高橋以来当時の教育長であつた故利岡富次さんらと親交を結んできました。

この日奥さんの幸さんとともに市役所を訪れた六郎さんは、「父も郷里に帰りたいと思いながら果立せませんでした。その父への親孝行と、祖父の墓を史跡として守つてくださっているお礼の気持ちです。少しでも市の文化事業に役立ててください」といさつ。それを受けて市長は「ご希望に添つて使わせていただきたい」と話していました。

私たちの周りには、いろいろな差別や偏見がまだまだたくさん残っています。南国市においても、『お互いの人権を尊重し、差別のない明るい社会づくり』を目指して、もちろんの事業や教育活動を実施しています。

教育委員会では、同和問題の学習を中心とした地区懇談会や同和教育推進講座を実施しています。

「同和問題は部落の人たちだけの問題ではない」また、学校においても、「同和教育は、人権を大切にする教育で、教育の原点である。」

という認識が育っています。

推進講座に参加したある婦人は次のように感想を書いてくれました。

「六十二年度同和教育推進講座に参加し、ほんとうによかったと思います。

今まであまりにも無関心で、正しい知識も実態も知らず、日常生活でもそれほど差別などしたこと

もないと思っていましたが、この講座も終わり振り返って見て、今

まで漠然とした考え方しか持っていない

部落の歴史を学ぶなかで、江戸

時代に封建社会を維持するため、

當時の支配者によつて身分制度が

作られ、明治四年に解放令が出され、四民平等となつたにもかかわらず、百年以上たつた今も部落差

別のある実態を知りました。そし

て長い間つらい忍耐の日々を過ごし

た人々を思うとき、私たち皆が早

く意識改革に目覚めて、差別的な世の中になるよう努力しなければならないと痛感しました。

第三講座で現地学習をし、うれ

しく思ったのは、ほんとうにひどい小屋のような家から改良住宅に

入居でき、文化生活ができるよう

になりました。そこでこの問題をより広く

認識していただくため、今回から

同和教育推進講座などの学習会に参加できない市民もたくさんいます。

そこでこの問題をより広く認識していただくため、今回から



ます。これからは日常生活で、この勉強会で学んだことを生かして輪を広げていき、よき社会人になります。これからは日常生活で、この勉強会で学んだことを生かして輪を広げていき、よき社会人になります。これからの心にとめて生きていきたいと思います。」

同和教育推進講座などの学習会に参加できない市民もたくさんいます。そこでこの問題をより広く認識していただくため、今回から

毎月十五日㈯に同和教育シリーズを掲載することになりました。

内容は地区懇談会の場で出た意見や疑問に解答とともに、これらの方で学習した内容を探り上げたいと考えています。

家庭、職場、団体、地域等での同和教育の資料にしていただければありがたいと存じます。

このように地区の人たちが自ら

を高める努力をしていることを知

〔教育委員会社会教育課〕