

尊敬される先生に

座談会・古い教育 新しい教育

ああいそがしいいそがしい学校の勉強いそがしい家で宿題いそがしい塾の勉強いそがしいながらいかなといながらテレビまんがでいそがしいああいそがしいいそがしいかわいそうなど思うてやこれはある小学生がノートに書きとめてあった散文詩です。遅れまいとする親たちのおもわくから、いまの子どもたちにはひまがないといわれています。むかしと、いまの教育がはたしてそれほどの開きがあるでしょうか。むかしといまの先生たちにその話をしてみました。

司会 まずことしの

学校の重点目標と

▼わたしの学校では
昨年引き続き、
放送教育を中心に
道徳や、視聴覚教



篠原先生
司会 それでは本日のテーマである、いまの教育と、むかしの教育とについて

てゆくことになる。体力や体格が劣っており持久力がないので体育に力を入れた。また、県下の学校図書館指定校の一つで、三年間の研究指定期間の最終の年であり、研究発表のために図書館活動にとりくむことになるだろう。

教育もインスタント時代

育の強化、環境の整備、学習態度のしつけなどを重点目標にする予定である。

▼むかしといまの教育の違いといったものは、さほどみられないが、教育の根本理念に相違がある。

戦前は教育勅語を中心とした教育であり、戦後は自主的にその地区にすみつき育つ教育とい

出席者

篠原 正英	大篠 邦朗	小篠 大香	頭中 教野
岡村 幸広	川村 香博	沢村 篤	小中 池長
利岡 北	利岡 富	利岡 利	利岡 利

らくだった戦前 ひまのない教師

▼大正時代から昭和三十二年まで教職にあり、いまでは社会教育や、老人教育、はたまた子供を育てる会などに関係しており、いまだに教育の面から抜けきれずにいる。



岡先生

また、三島村の教育、長岡の笹岡、哲学教育の西山庸平、島本健太郎先生の生命の教育などが咲き、風格のある先生が続出したものだ。

▼むかしは家をかえりみることもなく全力を子供にそそけたが、いまではそれができない。

戦後、アメリカの指導により民主教育の芽生えができたが、おもしろくてたまらんとする空気が少なかった。

▼教材費の配当予算が少ないため十分な指導ができないし、自由に買えない。

古い教育 新しい教育

かなわれていたテスト用の用紙などの教材費は、いまでは父兄の負担にかかっている。

親子のつながりを

▼むかしよりいまの両親は子供を可愛がっているようだ、親よりもよくなつてもらいたいという期待は強いようだ。

▼一年、二年と進むほど差がひろくのに困っている。遅れた子供を伸ばすための時間に余裕がない。



北岡先生

▼PTAの役員にしても最上級生の親が多いのだが、学校行事の最終になる人々たちであるから最上級生でない人たちの父兄がなるつきではなかるうか。

▼むかしは師範を出なければ教員の免状は貰えなかったが、いまでは大学を出さえすれば資格ができる。そのため先生の質そのものに問題がある



川村先生

のように弁当による母子のつながりがなくなつた。

▼PTAといつても母の会といえる。父がより多く出て、学校に中に対してどしどし注文をつけ

威厳ある先生

▼むかしは先生はまじまじと我を



利岡先生

▼教師は人の師表であることを忘れてはならない。

▼このごろの子どもたちの言葉使いは悪く、とくに敬言の表わし方ができていない。