

社会性への広がり

一育てよう青年活動一

まいとし土佐園芸を学ぶために農業青年が県外から派遣されてきますが、これは静岡県の農業青年研修生が、市内の園芸地帯の一つである浜改田へやってまいりました。

これらの研修生は、一般農家に分宿しその家族の一員となつて、その技術を実際に体験し、勉強しようというものです。

ところで浜改田公民館で開かれた静岡の青年たちと、地元青年たちとの交換会へ向き、青年たちの意見を録録してみました。

意見の交換会から

青年学級の本質は学習により教養を身につけることにあり青年団は実践することによって、地域の向上と自己の修養に役立たせるといふことで、本質的には違いますが、それが青年の活動が活発になるためには、両立しなければならぬといわれています。

事実静岡県でも、青年活動の活発なところは学級と団とが両立しているといふ意見が多く出されてきました。

親の理解を深めよ

ほしい時間の余裕

だが、土曜のクラブ活動は、全学級の自由参加で、平常顔を会さない学級員がいるので、お互い知り合い、親睦を深めるために行なわれ、しかも、各学級とも月一回の運営委員会により自主的に運営され、講師は高校大学の研修所の先生、警察、市長など地元の学識者から選らび婦人青年少年会館で開られることである。



(空から見たハウスぐん)

南園市にも地区、中央と合せて三学級を数えますが三原市のようにめぐまれた内容のものはないようです。

学級の効果といった面での意見では知識の幅が広くなり、社会性ができた。人に話をするのに恥かしくなくなり、多人数のまえでも自分の意見を述べることができる、だから親の理解が深まる、という意見が聞かれました。

しかし、その反面青年学級や青年団には、それぞれの問題点をかかえているようです。

それは、生活の現実を追われ学習の機会が少なく、自分の好きな時間に好きな学級の活動に時間的余裕がない。

また、青年や一般の人たちの意識の問題もある。百姓だから出ていってほしいという意見が聞かれました。

青年学級は、親の理解を深めたい、という意見が聞かれました。

親の理解を深めたい、という意見が聞かれました。

親の理解を深めたい、という意見が聞かれました。

青年たちの

は親子学級といったものをときどき開くことも大切でなからうか、というような声もあり、青年の学級を愛し、団を愛する気持ちといったものが感じられました。

ハウス作業に従事して考えたこと、気の付いたこと、また生活については、夜おそくまでのがむしやらの作業振りに一

期があり、仕事の上下がひどく年がら年中それでは体はたがもたない、労働的にルーズな面があり、まあ適当にやっていると。いまはハウス作りで忙しい時期だ、地域全体の休む農休日はないが考える必要がある。

という説明がなされましたが、むかしからの風習ということもあるでしょうが、食事もおそくまでさせて仕事に出るということも、他県の人には理解できないものさうです。土佐人の「せつちか」さといったものをむきだしにしたものといえます。

美しい女性

また、土佐人気質などについては、女性の人たちは美しく親切だし、男性はとりつくしませんが、いかに一見みえて話しかけにくい、しかしなかなかどうしてぶつさらばうだがすぐく親切で人情味があり親しみやすい。

また、女性がよく働くことだ。それに女と男の仕事の差別がない。それが当然のようになんの抵抗もなくみんながよくやっています。家族とともに働くことはよいことだが、そのため労働過

はげしい労働に まずしい食事に

静岡では五十歳になれば息子にまかせ、五、六年すれば完全にゆずり、その後はときわりの手伝いといったもので、六十歳を過ぎるとほとんど仕事はしてないし自転車にも乗らない。しかしここでは自転車のみでなくバイクにも乗り、農家の主人としてまっ先に立ち元気に働いているのはおどろきだ、それだけおとしよりが若くみえる。

園芸も土佐は古くからやり経験者もおとしよりに多いが、静岡は戦後始まったもので経験者といっても四十歳代である。

高収益を上げていのに衣、食住に経費をかけていない、食事は総体的に悪い、ここには肉屋を見かけないが、酒屋と魚屋、

考えと違った方法は考えられないという考えがある。いまは百姓も近代企業として勉強してゆかなければ、他産業とは大刀打ちできないときであることを考えてもらいたい。

職業の差を考えることはナンセンスだ、ホコリをもってほしいとくにホコリ高き農業というものに、……

青年を持つ親（とくに女性の青年）の理解がほしい。親は悪い方向に考え勝ちで、青年団や青年学級の本質を理解してくれない人々もある。だから周囲の人たちへのアピールすることも大切だ。

など、いろいろの問題点が出されました。それは青年自身の意識の問題と、青年が土地を放れてその数が少なくなり、また生活に追われ時間的余裕のないこと、それに周囲の見る目が旧態依然として「ヤブニラミ」であって、理解度が低いといふことは、理解しようとする意識がないし、理解させようとする努力が足りないといふことにあるようです。

朝早く勤めに出て夜おそく帰へつてくる青年たちが、出席できる青年学級といったものを考えてみてはどうだろうか。親の理解を深め周囲の見る目を改めさせるために