



支那人

丁巳
九月
廿二日

投稿 每月三十日

茶
①

沖縄の“ひめゆりの塔”から移植されたもので、赤い色ははかなさを感じさせ、俄然に散った沖縄の乙女たちを追憶させることとぞを聞き、なにかで読むことはあっても、実物にはお目にかかるな

を差し出すと「わしが
知るもんか、わしちゃ
ないない」と否定す
る。すると「いや、い
や、おまんからぢやっ
た」とやり取りしてい
たという話が伝わって
いる。

真偽はさておき、「演
劇はきたないもの」と
いう一面を物語る話で
はある。

れでいる。とくに自立つ
事業は同地区を通る国道
そいに巨大な安全標柱
を次々に建設していること
と、市内切っての事故多
発地であった同地区で、
最近はとんど事故が起ら
らないのは、標柱がもたら
す「功德」かも知れないと
い。今後の活動を大いに
期待するとともに、感謝
をささげよう。〔写真左

とも、勤勉的
としての父母教
育要求をあら
いといふこと
は理屈では
事は理屈では
ない「未
いるわけ
つてはいる
別な方法
を心の
教育要求
を、心の
ている、
て就職や
そのさき
する。例えばこ
うとす。
が、その女生
つて、「今夜
にいつている
勉強ができ
と、いった
めくる日、母
の、「うちの
はきれない子
うけたのでしょ
して、こんな
ように、みん
様な子にし

進学をさせてでも、しかし、それにもかゝらず、現代の学校の基本的な構成要素である、父母大衆と教師との間に、この様な眞の教育要求についての、心のいたみをともなうよう。なめざめがあり、それが大多数の共通の利益にかなっているものである以上、父母大衆と、教師の團結の力で総合的で、民主主義的な教科の編成と指導方法を追求し、部分的にでも、それををかちとつてゆく可能性がないとはいえないのです。指導技術を実現する上での、校全員入学運動の、本当の規模でもりあがつている高ささまざま、意義がある。たしかに、わざが國の現在の状態では、子後免中ノ町中田元在の諸条件のもとでは、全面発達をめざす様な教科の編成と、指導技術を実現する上での、校全員入学運動の、本当の規模でもりあがつている高ささまざま、意義がある。たしかに、わざが國の現在の状態では、子

進学をさせてでも、それにまかへら
にそれほどかんばれがまちうけて
「来」がまちうけて
でもないことを知
つまり、もとと
でなければ、眞の
が解決されない事
底では考えはじめ
といつてよいので
ある。現
在の諸条
件のもと
では、全
面発達を
めざす様
な教科の
編成と、
指導技術
を実現す
る上で、
ささまさ
の困難が
あり、そ
の中には
現在の社
件を根本的
に変革
は実現できぬよ
うだ
しかし、それにもかゝらず、現代の学校の基本的な構成要素である、父母大衆と教師との間に、この様な眞の教育要求についての、心のいたみをともなうよう、なめざめがあり、それが大數の共通の利益にかなつてゐるものである以上、父母大衆と、教師の團結の力で総合的で、民主主義的な教科の編成と指導方法を追求し、部分的にでも、それをからかうとするべく可能性がないとはいえないのです。規模でもりあがつてゐる高校全員入学運動の、本当の意義がある。たしかに、わが国の現在の状態では、子どもたちの全面発達の問題を、完全に実現する事は困難であるが、そうかといつて、子どものもつて可能性を

進学をさせても、しかし、それにもかゝらず、現代の学校の基本的な構成要素である、父母大衆と教師との間に、この様な眞の教育要求についての、心のいたみをともなうよう。が解決されない事底では考えはじめなめざめがあり、それが大多数の共通の利益にかなつてゐるものである以上、父母大衆と、教師の團結の力で総合的で、民主主義的な教科の編成と指導方法を追求し、部分的にでも、それな教科のないとはいえないのです。全面発達を実現する。こゝに、いまや全国的に規模でもりあがつてゐる高等学校全員入運動の、本当の困難がある。たしかに、わが国の現在の状態では、子どもたちの全面発達の問題を、完全に実現する事は困難であるが、そうちといつて、子どものもつ可能性を活用できないよ。おさえないと段階でとまる事なく、それを引きだす事に、教師と父母が根本的に窮屈な現状の中には、六月十七日

進学をさせてても、しかし、それにもかゝわらず、現代の学校の基本的な構成要素である、父母大衆と教師との間に、この様な眞の教育要求についての、心のいたみをともなうようになめざめがあり、それが大多数の共通の利益にかなっているものである以上、父母大衆と、教師の團結の力を総合的で、民主主義的な教科の編成と指導方法を追求し、部分的にでも、それをからかうってゆく可能性がないとはいえないのです。これにいまや全国的規模でもりあがつてゐる高ささまざま、校全員入運動の、本当の意義がある。たしかに、わが国の現在の状態では、子どもたちの全面発達の問題を、完全に実現する事は困難であるが、そうかといつて、子どものもつ可能性をおさえないと、いう段階でとゞまるところなく、それを引きだす事に、教師と父母が團結して、ぎりぎりの努力をするならば、われわれの希望するような子どもが、

進学をさせてでも、それにまかへわらず、現代の学校の基本的な構成要素である、父母大衆と教師との間に、この様な眞の教育要求についての、心のいたみをともなうよう。底では考へはじめたが、それが大抵は考へはじめてよいのである。現在の諸条件の中には、全般発達をめざす様な教科の編成と、指導技術を実現する上で、さまざまの困難がある。そこで、その中には、校金員入学運動の、本当に実現できるところに、いまや全国的に規模でもりあがっている高ささまざま。これが国現在の状態では、子どもたちの全般発達の問題を、完全に表現する事は困難であるが、どうかといつて、子どものもつ可能性をおさえないと、一段階でとまる事なく、それを引きだす事に、教師と父母が團結して、ぎりぎりの努力をするならば、われわれの希望するような子どもが、育てゆくだろう。

進学をさせてても、それにそれほどかんばりもないのである。つまり、もとより、それが大衆の教育要求についての、心のいたみをともなう。ある現状では考へはじめで、底では解決されない事態である。現状の問題は、全般的で、民主主義的な教科の編成と指導方法を追求し、部分的にでも、それらをかちとつてゆく可能性がある。こゝにいまや全国的に実現する上での、校金員人運動の、本筋の意義がある。たしかに、わが国の現在の状態では、子どもたちの全面発達の問題を、完全に実現する事は困難であるが、そうかといつて、子どものもつ可能性をおさえないと、いう段階でとどまることなく、それを引きだす事に、教師と父母が團結して、ぎりぎりの努力をするならば、われわれの希望するような子どもが、育つてゆくだろう。

進学をさせても、それにそれほどかんばらえますが、国民が加入していないけれども、年金からはずれません。死んでる者の祖父母へは、年金の通算の恩給をもらえるのは、70才から老令八したときは、金をもらう対象となる。元中田町の後免中ノ町にあります。現在の社の中には、全国的に、いまと現状の困難が、あります。そこで、そのなかで、校員入選の問題を、完全に実現する事は困難であるが、そうかといつて、子どものもつ可能性を認めないと、いう段階でとどまることなく、それを引きだす事に、教師と父兄が團結して、ぎりぎりの努力をするならば、われわれの希望するような子どもが、育つてゆくだろう。

進学をさせてでも、それにまかへら
にそれほどかんばれ「がまちうけて
来」がまちうけて「でもないことを知
りません。つまり、もとと
でなければ、眞の心のいたみをとらなうよう
が解決されない事心のいたみをとらなうよう
底では考えはじめ
といったよいのである。現在の教科の中には、全
ては、全
面発達を求めるため、各教科の編成と指導技術を追
めざす様
な教科の編成と、指導技術をからとつてゆく可能性が
ある上での実現である。こゝに、いまや全国的
な困難があり、それが国現在の状態では、子
どもたちの全面発達の問題
の中に現れる。校金員入学運動の、本当の
さまたま、その困難が、が国の現在の状態では、子
どもたちの全面発達の問題
を、完全に表現する事は困
難であるが、どうかといつ
て、子どものもつ可能性を
おさえないと、一段階でと
まる事なく、それを引
きだす事に、教師と父母が
一緒に結して、ぎりぎりの努力
をするならば、われわれの
希望するような子どもが、
育つてゆくだろう。