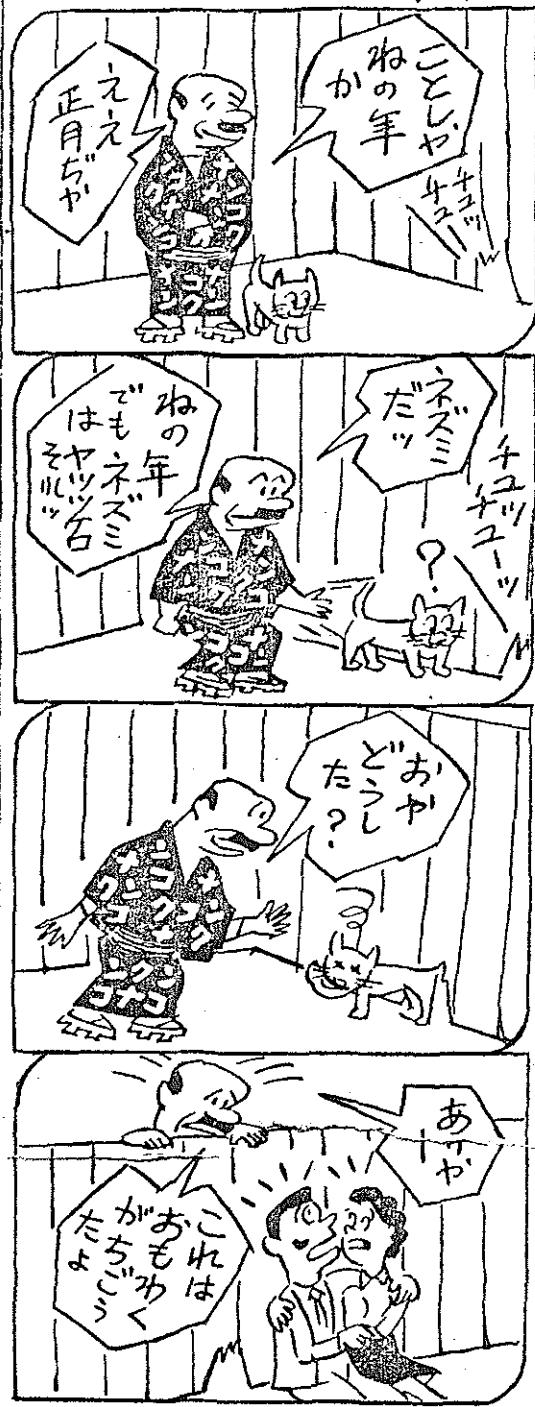


ナショク底

百田利明



教育正常化
は夢か否か

浜田春

一九六〇年の一月十五日
記念すべき日である。今
になつた私達には、今
もつていていた二十才の感
が成人式と云う一つの場
もつて社会的に公認され
と言ふ何とも言い表わす
の出来ない嬉しさがこみ
りてくる。それと同時に
はなはだ懼れ、義務と並

人は社会の本質的な發展の為に必要な人民の要求反映と言ふものを無視して、現状をどうと改善したら管轄上部会がいいのかと算用して一部の権力（偏重なき）と組んで、ボス支配の強化を走り廻つてゐる。私は成年になつたと言うこの機関をとらえて、これからは社会の為に成入した六〇〇余名の同志と多數にのほる青年仲間と手をとり合つてわれわれ青年が夢をもてる南国市、社会の実現につくしていきたく思います。（三和・浜田勉）

知事賞

結局、失礼ない方が
が、職員の学歴はほ
南国市暫定教委を
過去八年間の思出に
みたい。多くの教育
眼前にしながら、端
えば非武装革命と接
け暮れではなかつた
明治時代、日本の國
められたサンダカリ
種子が、終戦後に法
を得て芽を切つたと

よくなそ

こうすれば盜難は防げ

掲載したの
る。そ
のほとん
ど引き締め
がより公儀
う求めてい
二カ月にわ
がなかつた
づいたこと
事実のあつ
きぬが、い
とんど
になる
触れて
最後に、や
無政府主
義者を攻撃
課題を
的とい
戦の明
のか。
上に埋
ズムの
の陽光
みるの
話せばわか
る。基調でもあ
んなしい
する教委
の開拓

はその二部で
どが、序内の
と、職員すべ
精神に倣する
る。
たつて格付人
ため、「私の
ツムにみるよう
たことは否定
まは勤務ぶり
義の示唆に立
ツムではな
無用、激しい
の一戦法だ。
闘志の昂揚！
の三つが活動
る。
リズム展開に
によつては、
る／ではなく
る。

あくまで氣な事もしないでね。」
「ううん、ほんとだよ。」

その他の必
然でおく
の不完全
いります。
らと言つ
は感心す
い。
致組丸
の駆逐さ

き先や
ば盗
要なこ
くよう
や留守
また、
て油断
れた。
手段を
マムだ
マキヤ
るわけ
にも感
に對す

力をもつた
難は
どくとこ
意しま
また、ひ
まだほ
いますが
店で登
揃うたよ
らと感
が異色で
争に手
サンシト
もいえ
こここ
たい。そ
るまでは
そのま

かけ、自
ころに置
しよう。
自転車の
まさせてい
く、もよ
録を受け
ようか。

よくなづけ

殺る前の戸締りは嚴重にする。また、家を留守にする時は、なるべく留守番を置く。やむをえず一聲掛つて、必要でないときには禁物です。自転車の置き放行けと言うのと、

以上のように、中卒の年齢が勤続三年足らずで課佐になることはほとんどの場合にない。

高め能率の向上をはかるため、これらの起用には、
の基準を設けておく
だ。たとえば課長クラス
勤続十二年以上、課長等

保健所へ
保健所はもう少し公衆浴場や食品販売業者の指導に乗じてやること。定たきは

事に思ふ

この上は、市役所上層部の適切な人事管理にまつべきで、旅館会議も新店舗建設が実現して、「湯屋」を得るに改善されてきた。ことになれば少しだし、市当局の際の旅館会議における方法をおろはなるまい。