

8:58	事務局 (企画課長)	定刻前ではございますが、皆様お揃いのようなので、ただいまから、令和2年度第2回南国市総合教育会議を開会いたします。それでは、平山市長よろしくお願ひいたします。
開会の挨拶	市長	本日は大変お忙しい中、南国市総合教育会議にご出席いただきまして誠にありがとうございます。本日の会議は、令和2年度南国市教育委員会の取組等について意見交換をさせていただきたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひいたします。
議事(1) 8:59	市長  教育長・ 教育次長  市長  教育長  市長  教育長  市長  教育長  市長  教育長  市長  教育長	<p>それでは、議事に入らせていただきます。</p> <p>まず「議事(1) 令和2年度南国市教育委員会の取組等について(ア)適正規模」のご提案をいただき協議したいと思ひます。ご説明をお願いします。</p> <p>【資料 「これからの南国市の学校教育を考える会(意見を聴く会)」報告書を基に説明】</p> <p>この「意見を聴く会」は、今後、他の学校でも開いていく予定でしょうか。</p> <p>全地域に回っていきたいと考えています。香長ブロックでは大規模校の課題が出てくると思ひますし、北陵ブロックなら、それぞれの小学校区で異なる課題が出てくると思ひます。そういった意見を吸い上げて、来年度の南国市立学校適正規模検討会(仮称)につなげたいと考えています。</p> <p>香南中学校ブロックを中心に開始しているのですね。大湊小学校は「意見交換の時間はなく」とありますが…</p> <p>大湊小学校については、この1回(令和2年9月3日)で、終わることなく、もっと幅広く意見を聞いていく予定です。大湊小学校の人数減少については直近の課題になっておりますので、より丁寧に対応する予定です。</p> <p>ぜひとも意見交換をしていただきたいと思います。</p> <p>長岡小学校は保育のことですか。</p> <p>はい。2060年までの児童生徒数予測推移は、鳶ヶ池中学校ブロックが一番安定しております。</p> <p>大篠小学校は、土地区画整理事業も進んでおりますが、今後、生徒数はどうなっていくのでしょうか。</p> <p>大篠小学校隣接校選択制度で、毎年1学級ずつ減少しておりますので、2025～2026年をピークに児童数が減少する見込みです。ただし、宅地開発が予測をはるかに上回る場合、結果が違ってきます。</p> <p>慎重な議論をいただかなくてはならないところだと思ひます。やはり、今年度から大湊保育所をあげぼの保育所に統合したということもありまして、非常に心配されている住民の方がたくさんいらっしゃいます。そういった方のご意見もしっかり聴いていただきたいと思います。</p> <p>大湊保育所統合の際に一番心配されたのが「あげぼの保育所を卒園した後に、また大湊小学校へ戻らなければならないのか。日章小学校を希望した場合にどうな</p>

教育長	<p>るのか」ということで、この会（意見を聴く会）ではありませんが、住民説明会で質問が出ました。区域外通学の緩和については、制度として一気に進めるということではなく、それぞれの家庭で事情が異なると思いますので、事情を聞きながら、個別に対応していくと伝えております。</p>
教育次長	<p>現在、大湊小学校に来年度入学予定の7家庭のうち2家庭から、三和小学校に行こうか悩んでいるというご相談を受けております。</p>
市長	<p>小学校は、地域に密着しておりますので、地域の声を聴いて、慎重に検討していただきたいと思います。 教育委員さんから何かご意見ございませんか。</p>
教育委員	<p>(意見なし)</p>
市長	<p>それでは次の「(イ) 給食費公会計化について」説明をお願いします。</p>
教育次長	<p>【資料 学校給食費公会計化について を基に説明】</p>
市長	<p>ガイドラインで、学校給食費公会計化の方針が示されたということで、全市町村においてこういった流れになっていくということですね。 滞納対策が一番気になりますが、対応部署は、学校給食係になりますか、市の税務課で一元化ということになりますか。そういった議論はされているのでしょうか。</p>
教育委員会事務局	<p>具体的な議論には至っておりませんが、現在、学校給食係で滞納対応も担う心積もりで進めております。</p>
市長	<p>先生が対応されていた従来の方針に比べると、公会計化により家庭と距離が生じ環境が変わってきます。統計的にも滞納が増える傾向にあると耳にしましたので、今後はそういった課題について、状況を見ながら検討していく必要があるのかなと思います。 ただ、公会計化によって現場の先生方の負担が軽減されるのではないかと思いますので、いい取組であると思います。</p>
教育長	<p>これまで、小学校の給食費滞納ゼロということが何年も続いておりますが、その影には、小学校の担任や管理職がかなり努力をされておりますので、おっしゃるように、公会計化により少し遠くなったことがどう影響してくるのか、怖い部分はあります。</p>
市長	<p>事務処理効率化の流れは致し方がないところであると思いますが、やはり、住民の皆さんとの距離が離れるという点について、別の形で汗をかいていただくということにもなるのかなと思います。今後の適切な対応をお願いします。</p>
教育長	<p>教育委員会事務局の体制にも問題が生じます。今まで、各学校が担っていたことが学校給食係に集約されますので、体制の強化が必要になります。</p>
市長	<p>各学校でそれぞれが受け持っていたことが、学校給食係に全て集まると、相当な</p>

市長	<p>負担がかかってこようかと思えます。人員については、増員すると聞いておりますので、まずは公会計化を開始し、状態を見ながら、臨機応変に対応していきたいと思えます。</p> <p>教育委員さんから何かご意見はございませんか。</p>
教育委員	<p>(意見なし)</p>
市長	<p>それでは次の「(ウ) G I G Aスクール構想に係る「主体的・対話的で、深い学び」のある授業づくりに向けて」について説明をお願いします。</p>
教育長・ 教育委員会 事務局	<p>【資料 ICT活用計画及び達成状況を踏まえたフォローアップ計画 を基に説明】</p>
市長	<p>時代の要請で日常的にコンピューターを使うことが当たり前になってきたように思いますが、ご説明のあったChromebook(整備予定の端末)というのは、iPadのようなものですか。</p>
教育委員会 事務局	<p>違います。キーボードがついていることと、WindowsのパソコンもしくはiPadのようにソフトをインストールする、アプリをダウンロードする、ということではなくて、基本的にウェブ上で作業をするものになります。</p> <p>子どもたちが一斉に一つのデータにアクセスし、共同編集を行うことができますので、その機能によって様々な学びの形を可能にします。</p>
市長	<p>説明を聞いてもすっきり理解ができないのですが…多機能な小さなパソコンということでしょうか。効果的に使っていただきたいと思えます。</p> <p>よく家庭と学校をオンラインでつなぐことが話題になります。基本的には学校で顔を合わせての授業が行われると思えますが、オンライン授業について、今後はどのような方向性になっていくのでしょうか。</p>
教育長	<p>議会でも「オンラインでどういった学びができるのか」ということが注目を集めておりますが、オンラインで授業をしなければならないのは、よほどの理由がある場合に限られます。基本は、オフライン、校内でICT活用をどのように進めていくかということになりますので、まずは、そこを固めていかなければならないと考えています。</p> <p>ただ、教職員の多忙化解消をスローガンに上げつつ、一方では、英語教育が入ってきたり、ICT活用が入ってきたりしていますので、教員が追いついていないのが現状です。</p> <p>こういった導入初期の数期間は、非常に大事な時期になりますので、教員以外の力を借りるということ定着を図っていかねばならないと考えています。</p> <p>県立高校の状況はどうでしょうか。</p>
教育委員	<p>西部の県立高校でも、自治体が生徒に一人一台端末を持たせている学校がありまして、教員がICT支援員に教えてもらいながら、授業でうまく使っていました。教室の前の画面に生徒一人一人がパソコンで何をしているのか共有されますので、生徒は他の生徒の考えを把握できます。パソコンと対面での情報共有をうまく組み合わせるととても効果的であると思えます。</p>

市長	<p>ノートに書いていた情報が、パソコンに代わって共有化されることで、議論を深めるということですね。</p>
教育委員	<p>今まで手を挙げて発表しなければ、他者の考えは分かりませんでしたので、情報共有がしやすくなります。</p> <p>また、最近の子どもはスマートフォンに慣れており、キーボードが不得意な傾向がありますので、キーボード入力の練習もしていました。</p> <p>家に持って帰ることもできますが、Wi-Fi環境は家庭によって異なりますので、それによる違いもあるとのこと。</p>
市長	<p>小中学校、義務教育の中で、家庭による環境の違いをどう対応するのかなという心配があります。大学では、コロナの影響によりオンライン授業が行われていると聞きます。大学生なら自分で考えて、ウェブ会議なども効果的に使っていくことができると思いますが、小中学生に対してどのように活用していくかという点は課題であると思います。</p> <p>私は、ウェブ会議に関して、味気ないというか、視線が合わないために違和感もあるところですが…</p> <p>教育委員の皆様からご意見はございませんか。</p>
教育委員	<p>ウェブ会議については、私自身も画面上で目が合わなかったり、空気感が感じられなかったりと最初はとても抵抗がありました。しかし、使っていくうちに、これも新しいコミュニケーションの形なのだと思うようになりました。リアルでは会っていないけれども、画面上でつながることで、使い方によっては温かさを感じることもできます。チャット機能やブレイクアウトセッション機能（大人数で会議を行っている際に少人数に分かれて話し合いを行うことができる機能）などを使うことにより、楽しさも実感しています。</p> <p>子どもたちは、オンラインが当たり前の時代を生きることになりますので、小さな頃から専門の支援員さんから正しい知識を教えていただけることについて、保護者として大変心強いと感じています。</p>
市長	<p>ありがとうございます。おっしゃるとおり、これからはオンラインが当たり前の時代になりますね。距離感がなくなり、東京と高知でも簡単に顔を見ながら意思疎通が行えます。非常に便利なツールであると思いますので、使い方次第ということでしょうか。私も慣れることが必要ですね。</p>
教育委員	<p>オンライン授業は、不登校生徒への対応でも可能性を広げると思います。</p>
市長	<p>ふれあい教室での環境整備は検討されているのでしょうか。</p>
教育長	<p>利用できる環境を整えたいと考えておりますが、指導者側の技能や子どもたちの家庭環境などの課題がありますので、すぐに対応できる状況ではありません。</p> <p>また、教育委員会事務局においてもICTに精通した人員配置が必要となり、現場にも出られて、事務局の体制もつくれる人材が必要ですが、人の問題が一番大きいと考えています。</p>
市長	<p>ICTに興味のある方は自分で勉強されると思いますが、今までなかったものに</p>

議事(2) 9:41	市長	<p>新たになじむというのは難しいことだと思います。徐々に、環境に取り入れていただきたいと思います。</p> <p>ICT支援員については、もちろん配置の必要がありますが、熟練した方を探すということが、最初の非常に大きな課題であると思います。またよろしくお願いたします。</p> <p>この議題につきまして、何か他にご意見はございませんか。</p>
	教育委員	(意見なし)
	市長	<p>なければ、「議事(1) 令和2年度南国市教育委員会の取組等について」の議事は終了させていただきます。</p>
	市長	<p>続きまして「議事(2) その他」に入らせていただきます。</p> <p>その他では、教育委員会よりご報告をいただきたいと思います。よろしくお願いたします。</p>
	教育次長	<p><b>【長寿命化計画に基づく大篠小学校のプール改修工事に関する報告】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・水質管理の徹底(ろ過装置の設置)</li> <li>・紫外線対策(日除けネット設置)</li> <li>・教材置場の確保(機械室の改修)</li> </ul> <p>⇒ 令和3年6月からプールが使用できる工期で計画を進めています。</p>
	市長	<p>ご報告ありがとうございます。これにつきまして教育委員の皆様からご意見等はございませんでしょうか。</p>
	教育委員	(意見なし)
	市長	<p>特にないようですので、次のご報告をお願いします。</p>
	教育長	<p><b>【調査専門委員会(令和2年10月8日開催)に関する報告】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和元年8月 下田川水難事故の第三者委員会に関する申入れ</li> <li>・下田川への注意喚起看板の設置要望</li> </ul>
	市長	<p>ご報告ありがとうございます。これにつきまして教育委員の皆様からご意見等はございませんでしょうか。</p>
教育委員	(意見なし)	
市長	<p>それでは、本日より予定されている議事はすべて終了しましたが、次回の日程につきまして、事務局より報告があります。</p>	
事務局	<p>次回の南国市総合教育会議の日程につきまして、会議次第の下段をご覧ください。第3回は2月18日(木)9時から10時半からを予定しております。議事につきましては、教育委員会の自己点検・評価についてです。その他、協議事案が生じた場合は、臨時的に開催されることがありますので、よろしくお願いたします。</p>	

	市長	事務局からの報告につきましてご意見等はございませんでしょうか。
	教育委員	(意見なし)
	市長	これで予定しておりました議案を全て終了させていただきます。最後にその他、何でも結構です。ご意見がございませんか。
	教育委員	(意見なし)
9:50	市長	ないようでございますので、以上をもちまして、令和2年度第2回総合教育会議を終了させていただきたいと思っております。ご協力ありがとうございました。