

## 平成28年度第1回南国市総合教育会議 議事録

9:30	事務局	定刻となりましたので、ただいまより、第1回南国市総合教育会議を開会いたします。それでは、橋詰市長よろしくお願ひいたします。
開会の挨拶	市長	本日はお忙しい中、南国市総合教育会議にお集まりいただきまして、誠にありがとうございます。今回は会議次第にしたがって、意見交換をさせていただきたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひ申しあげます。
協議 9:35	市長	それでは、議事に入らせていただきます。まず始めに、「南国市教育振興基本計画の見直し」について、皆様方からご提案をいただき協議したいと思ひます。よろしくお願ひいたします。
	教育長	(資料に基づいて、南国市教育振興基本計画(案)及び見直しスケジュールについて説明)
	市長	ご提案ありがとうございます。教育委員の皆様から補足等ございませんでしょうか。
	教育長・ 教育委員	ありません。
	市長	昨年度の第1回の本会で、南国市教育振興基本計画は、南国市教育大綱に該当するということで認められております。私としましては、見直しを行う南国市教育振興基本計画についても、本年度の本会で意見交換をさせていただけるということですので、引き続き大綱に位置づけられるものになると考えております。今後の教育総合会議で意見交換をさせていただこうと考えております。何か皆様からありますか。事務局から何かありませんか。
	生涯学習 課長	本南国市教育振興基本計画に則って、心豊かに学び続ける南国市を目指した施策を進めていきたいと考えております。
	市長	今後の教育委員会での見直しの論議を、教育委員さんともしていただき、委員さんの意見等を柔軟に盛り込んでいただければと考えておりますのでよろしくお願ひします。その他、何もなければ、「南国市教育振興基本計画」の議事は終了させていただきます。
	市長	それでは、(2)その他に入らせていただきます。その他では、1件、「子どもの自殺予防のための取り組み」について皆様から報告をいただきたいと思ひます。
	教育長	(資料に基づいて、「みんなの力で守る大切な命」について説明)
	市長	報告ありがとうございます。私も詳細調査の報告書も読ませていただきましたが、子どもさんがお亡くなりになられて、半年が過ぎました。何より、この間のご家族のお気持ちをお察しいたしますと申し上げる言葉もありません。虐待死事案もそうですが、我々として、報告書の提言にあるように、再発防止に全力で取り組

		<p>むしかないと考えております。先ほどの「子どもの自殺予防リーフレット」にもありました、危機に至るプロセスや自殺の危険性が高い子どもの特徴や心理を先生方にも理解してもらい、自殺直前のサインを見逃さない取り組み、子どもたちの周りにゲートキーパーを意図的につくっていく取り組み、そして、危険性の高いお子さんは保護者にも協力を仰ぎ、専門機関に確実につないでいくことが大切だと思います。家庭との連携は、教育委員会だけでは難しい場合もあると思いますので、「子ども相談係」や、新設されました「子育て支援課」とも連携を図りながら取り組みを進めていただきたいと考えております。教育委員の皆様からご意見ございませんでしょうか。</p>
	教育委員	<p>子どもが置かれている状況は、多様化してきています。我々のこれまでの経験等では実態を把握しきれない状況にあるように感じます。支援の必要な児童生徒は特に、地域や関係機関とも連携し、家庭環境もしっかり把握して取組を進めていく必要があると思います。また、サインを見逃さないように、教職員に研修をし、変化を察知し、組織的に取り組めるようにしていかなければならないと思います。また、学習集団としての友達関係の在り方やそれを指導する指導者の在り方等、取り組まなければならないことが多いと思います。学校現場の難しい現状も伝わってきます。</p>
	教育委員	<p>学校だけでなく、家庭や地域、関係機関と連携して、サインを見逃さないようにしなければならないと思う。学校が取り組まなければならないことが多様化してきているように感じています。保護者や地域へも啓発し、協力してもらえる体制づくりも必要になってきていると感じます。</p>
	市長	<p>子どもと接する、時間の多い教職員に協力をいただかなければ、今、様々起こっている事案を防ぐことはできないと思う。関係機関や地域・家庭と連携して、取組を進めていっていただきたいと思います。</p>
	市長	<p>予定していました議案は、以上で終わりましたが、その他で何かございませんでしょうか。</p>
	教育長・教育委員	<p>とくにありません。</p>
10:15	市長	<p>なければ、以上をもちまして、第1回南国市総合教育会議終了をさせていただきます。ありがとうございます。</p>