食育の取組

本校では、日々の給食の時間 はもとより、各教科等の中で食 育に取り組んでいます。(20年 以上にわたる取組となっていま す。)食育を進めることを通して、 生活習慣を身に付けるとともに、 食べ物への感謝、生産者への感 謝、調理してくださる方(ご家族) への感謝の心も育てていきたい と考えています。





さつまいもの収穫 (1・2年生)

春に植えたさつまい もの収穫をしました。 大きなおいもがたく さん!きずつけないよ うにていねいに、がん ばってほりました。

稲刈り (4・5年生)

春に植えた稲が黄金 色に実り、夏に稲刈 り作業を行いました。 地域の方に刈り方を 教えてもらいながら、 どんどん刈っていき ました。

まほろば学習発表会

毎年、秋には、学習したことを保護者や地域の方に伝えるため、「まほろば学習発表会」を行 っています。本年度も「見に来てくださる人たちに心を届けたい」という思いで、練習や準備に取 り組んでいました。この発表会を通じて、物事をやり遂げることの大切さ、仲間との連帯感、協 力することの大切さ、すばらしさを学びました。



1・2年生 劇 「大きなかぶ〜国府バージョン」 国府小のキャラクター「ふ~ちゃん」



3・4年生 英語発表 「Let's try!」・合奏「パプリカ」 英語の発表と合奏を披露しました。

いました。



5年生 学習発表 「世界の国々の紹介」

英語で学習したおすすめの国を一人 も登場し、会場から温かな笑いが起こっ 二つの発表がオリンピックでつながって 一人が紹介しました。南国市の米づく りについても発表しました。



「国府史跡めぐり〜地域に思いを馳せて」 第36回土佐日記門出のまつりで特 などを、歌とセリフでつなげて発表しま た理由も発表しました。 した。



地域の歴史や、未来の南国市のこと 選になった児童が、俳句とそれを作っ



全校合唱「ビリーブ」

天使の歌声が会場に響きました。



自立できる子どもの育成

【研究主題】 「自ら学ぶ力の育成」~一人ひとりの考えを深めていくための対話的な学びの工夫~

歴史や伝統文化 を学ぶ

校区内に紀貫之館址や国分寺などがあり、 歴史や伝統文化を脈々と受け継いできた学 校です。未来を担う子どもたちには、こうした 歴史や伝統文化を学ぶことを通して、郷土に 愛着をもつ心や、郷土を誇りに思う心を育て たいと考えています。



貫之探訪の旅(6年生)

夏休みに国府史跡保存会の方と比叡山もたて山へ行き、 紀貫之の墓前で「土佐日記」を暗唱しました。



ふれあい俳句教室(全校) 地域の方を講師に迎え、全校児童が古今集の庭で俳句 をつくりました。



門出のまつり(4・5・6年生)

秋に行う門出のまつりで、4・5年生は息の合った「まほろば子ども囃子」 の演奏を、6年生は、凛とした声で「土佐日記」の暗唱を行いました。

ていました。