

市民からの便り

(親子クイズ)あけましておめでとございます。今年もクイズを楽しみにしています。



交流センターの

もうすぐ基礎が完成するよ！
これから1階の床・壁をつくっていくよ！

中央地域交流センターができるまで vol.02

PICK UP 市民のみなさんとワークショップをしました！

次世代を担う子どもたちのために！！ワークショップではこんなことをしました！！



実際に模型やイメージ写真などを見もらいながら、次世代の子どもたちに文化を伝えるためにはどうすればよいか、子どもたちにたくさん使ってもらうにはこんな活動をしたらどうか、などたくさんの意見を出し合いました。



最後には出てきたアイデアをまとめて、チームごとに発表を行い、いいなと思った意見には「いいね！」シールを貼って、意見の共有を行いました！

ワークショップって？？
市民のみなさんの文化・芸術活動の拠点となり、にぎわい溢れる地域交流センターを実現するため、利用者目線でのアイデアを集め、ディスカッションを行う場です。
【2019年4・5月に計3回開催】

交流センターには
できる前から、
たくさんの人の想いや
アイデアが
つまっているんだ！



ワークショップ終了後は、みんなで記念写真撮影もしました。

今月のまるまるさん --- こんな交流センターを目指しています！ ---



現在、南国市立中央公民館・大篠公民館を1つの施設として工事を進めています。新しくできる交流センターは、
①市民のみなさんのにぎわいであふれる交流の場 ②文化芸術活動の発表の場（かつて中央公民館では展覧会や文化祭が行われていました）③地域防災活動の拠点として、しっかり機能してけるような施設を目指しています！！

次回予告!!----

「交流センターができるまで vol.03」では、多目的ホールの使い方についてご紹介します！！

南国市の新しい教育のカタチ

GIGAスクール構想の紹介

現在南国市として、GIGAスクール構想による一人一台端末の整備が進めており、子供たち一人ひとりに個別最適化され、創造性を育む教育ICT環境の実現を通して、令和3年度からは主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善を目指していきます。

主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善

学習指導要領、南国市教育振興基本計画

- 〇 見通しをもって、粘り強く取り組む力が身に付く授業に
- 〇 一つ一つの知識がつながり、「わかった!」「おもしろい!」と思える授業に
- 〇 周りの人々と共に考え、学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる授業に
- 〇 自分の学びを振り返り、次の学びや生活に活かす力を生む授業に

(文部科学省初等中等教育局教育課程課:「生きる力 学びの、その先へ」より)

これまで

【教師】

- ・チョーク、黒板中心の授業
- ・ICT機器の活用による情報提示(ネット検索、YouTube等)
- ・デジタル教科書の活用

【児童生徒】

- ・鉛筆、ノート
- ・挙手等⇒限られた子の意見や考えに(時間の不足も)
- ・グループ等の考えをまとめるのに時間がかかる

GIGAスクール構想：一人一台端末

端末:Chromebook

授業で

授業支援ソフト等

- ・ロイロノート
- ・Classroom
- ・Forms
- 等

子どもたち一人ひとりに公正に個別最適化され、資質・能力を一層確実に育成できる教育ICT環境整備

焦点化・視覚化・共有化

これから

【教師】

- ・チョーク、黒板も引き続き
- ※アナログの良さも大切に
- ・一人一台端末を活用した授業
- ※教科等の特性も
- ・さらなる授業の効率化
- ※必要なことに時間を

【児童生徒】

- ・それぞれの学習の場に応じた学びに合わせて
- ・他者の考え等を確認しやすい
- ・グループ等の考えをまとめたり、比較検討・共有しやすく

①起動が早い⇒利用頻度が上がる

②動作も軽く、読み込みが早い⇒ネット検索や情報共有等知りたいことややりたいことがすぐにできる

③データはクラウド管理⇒どこでも学習が可能である(Googleや他のシステムクラウド)

④常に端末が最新状態で、セキュリティも高い⇒安心して利用できる

高速通信ネットワーク環境+Webフィルタリング

ICT支援員によるサポート(教員・授業)の充実

各校GIGAスクール担当者(情報教育主任)の育成

先進地・先進校への視察研修(コロナ禍の対応も含む)等

プログラミング教育の充実

ネットリテラシー等の情報活用能力の育成

複式学級対策

不登校等対策

特別支援教育の充実

市民からの便り

(親子クイズ)南国市のお勉強になりました。

Society5.0の社会、予測不能な社会に向けて

豊かな創造性を備え、持続可能な社会の創り手として、予測不可能な未来社会を
自立的に生き、社会の形成に参画するための資質能力を備える