

令和6年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」交付申請関係様式

都道府県名	39_高知県
市区町村名	392049_南国市
自治体区分	中核市

●R6年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

実施自治体名	課題の類型1	課題の類型2	背景・現状・課題の詳細	これまでの取組状況	左記課題の解決のために令和6年度に実施する具体的な取組	本事業で達成する目標（アウトカム）	目標の達成度を測る指標	現状の数値	単位	本年度の目標値	本年度の実績値	アウトカムの達成度に関する評価・分析（事業における成果、課題、改善点等）
392049_南国市	①学校運営上の課題	教職員の時間外勤務の是正	教員の時間外勤務による業務負担軽減が課題となっている。各推進員及び支援員の配置により、教員の業務改善がなされていると感じている管理職の割合は、【勤務時間内における業務負担が軽減されたと感じる割合91.2%】【勤務時間外における業務負担が軽減されたと感じる割合82.4%】となっている。（令和5年6月アンケート）	・地域学校協働活動推進員を市内小中学校17校に配置し、学校運営への参画や地域との連絡調整等を担った。 ・放課後等学習支援員を市内小中学校17校に配置し、放課後等の補充学習を実施した。 ・放課後子ども教室を設置することで、放課後の学習環境を整えた。	・地域学校協働活動推進員が学校運営への参画や地域との連絡調整等を担うことにより、教員の業務負担軽減をはかる。 ・放課後等学習支援員が放課後の補充学習を実施することで、教員の業務負担軽減をはかる。 ・放課後子ども教室で放課後の学習環境を整えることにより、教員の業務負担軽減をはかる。	・学校運営への参画により、円滑な学校運営や学級運営への支援ができ、教員の業務負担が軽減する。 ・学校、家庭、地域の役割分担の明確化により、地域と協働が進み、教員の業務負担が軽減する。 ・教員の児童への学習指導時間が削減されることにより、業務負担が軽減する。 ・放課後の学習環境が整うことで、家庭学習が困難な児童への指導時間削減がはかられ、業務負担が軽減する。	推進員・支援員等の配置により、教員の業務改善がなされたと感じている管理職の割合をアンケートによって調査。 【アンケート項目】 ①勤務時間内における業務負担が軽減されたか。 ②勤務時間外における業務負担が軽減されたか。	勤務時間内 100 勤務時間外 94.7	%	勤務時間内 100 勤務時間外 95	勤務時間内 100 勤務時間外 88	2 教員の時間外業務の是正としての目標達成度は88%であったため、目標を達成することができなかった。負担軽減に繋がらなかったと回答した学校については、「地域の方に依頼するにあたっての教員の事前準備が必要だった」との意見が挙がった。しかしながら、多くの学校から、「登下校の見守り・プリントの丸付け・授業資料の準備・授業及び部活動の補助・地域の方との連絡調整などで教員の業務負担軽減に繋がった」という意見が挙げられており、児童対応（個別に配慮が必要な児童へのサポート等）に多く時間を当てることができたという事実もある。今後も本事業を同様のやり方で進めていきながらも、謝金等に必要予算配分等の事務的な業務をサポートすることにより、学校と地域が関わりやすい環境を整えていく必要がある。